

**Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«16» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Валуйский колледж»
Л.В. Аверьянова Л.В.
Приказ № 41
от «16» апреля 2019 г.



Отчёт

**по результатам самообследования
ОГАПОУ «Валуйский колледж»
за 2018 г.**

Валуйки, 2019 г.

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1. Содержание подготовки обучающихся	8
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	11
4. Организация учебного процесса	23
5. Востребованность выпускников	26
6. Кадровое обеспечение	29
7. Учебно-методическое обеспечение	31
8. Библиотечно-информационное обеспечение	38
9. Материально-техническая база	40
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
Заключение	43
Показатели деятельности ОГАОУ «Валуйский колледж».....	45

Введение

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» (далее – колледж) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Положением о самообследовании колледжа и приказом колледжа от 27.03.2019 г. №33 «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании колледжа за 2018 г. рассмотрен и обсужден на заседании педагогического совета колледжа – протокол от 17.04.2019 г.

Самообследование колледжа осуществляла комиссия, сформированная приказом директора.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

- организационно-правового обеспечения деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Колледж является некоммерческой организацией, основной вид деятельности которой – образовательная деятельность. Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Белгородской области осуществлял департамент образования. Распоряжением Губернатора Белгородской области от 16.04.2018 г. № 202-рп функции и полномочия учредителя с 1.09.2018 г. переданы департаменту внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Фактический адрес: 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.М.Горького, д.41;
309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.9 Января, д.43.

Юридический адрес: 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.М.Горького, д.41.

Телефон: (47236) 3-14-57,3-28-22 Факс: (47236) 3-14-57

Электронная почта: valpu@mail.ru

Адрес официального сайта: val-colleg.ru

Организационно-правовая форма колледжа: государственное учреждение, тип – автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области.

Устав утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 30.07.2018 г. № 296. В Устав внесены изменения от 23.11.2018 г. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01, № 0002447 от 15.05.2018 г. № 8633, выданной департаментом образования Белгородской области;

– Свидетельством о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000728 от 5.04.2016 г. № 4148;

– Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 001798719.

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество закрепленное на праве оперативного управления:

– учебный корпус с пристройками общей площадью 3460,1 кв.м., свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/008/2005-817, № 31-31-02/008/2005-818, № 31-31-02/008/2005-819, № 31-31-02/012/2011-033;

– учебное здание общей площадью 146,6 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/008/2005-815;

– здание 1 учебного корпуса общей площадью 780,3 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 13.03.2015 г. № 31-31-02/001/2006-722;

– здание 2 учебного корпуса общей площадью 491,4 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/003/2006-41;

– вспомогательный корпус общей площадью 338,1 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/001/2006-719;

– здание актового зала общей площадью 292 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/008/2005-820;

– гараж-мастерская общей площадью 148,1 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/008/2005-821;

– здание гаража общей площадью 24,2 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/001/2006-723;

– котельная общей площадью 37 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/008/2005-811;

– подвал-овощехранилище общей площадью 57,9 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/003/2006-39;

– здание библиотеки общей площадью 238,2 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/008/2006-806;

– земельные участки общей площадью 25377 кв.м., свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 12.03.2015 г. № 31-31-02/002/2006-543, № 31-01/02-2/2004-710, 10.04.2015 г. № 31-01/02-2/2004-706.

Локальные акты колледжа разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В колледже разработано 130 локальных актов, которые разделены на 5 групп: регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; организацию образовательного процесса; деятельность органов самоуправления; организацию учебно-методической работы; организацию учебно-воспитательной работы.

Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, согласовываются с председателем Профсоюзного комитета и утверждаются приказом директора. В колледже разработано 47 должностных инструкций.

В колледже разработана Программа развития на 2018-2021 г.г., утвержденная приказом директора № 113 от 14.09.2018 г. с внесенными изменениями от 25.02.2019 г., приказ № 23. Основные задачи программы: развитие инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через повышение качества образовательного, научного и воспитательного процессов, создание и реализация инновационных проектов; концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов; развитие системы дополнительного образования и активная деятельность на рынке образовательных услуг; формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, социально востребованных личностных качеств, ценностей.

Колледж является федеральной инновационной площадкой и в течение 2018-2024 г.г. реализует проект «Организация стажировок преподавателей среднего профессионального образования как условие их непрерывного профессионального роста и сетевого взаимодействия учебного заведения» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Приказ № 318 от 18.12.2018 г.), участвует в реализации региональных проектов различной направленности: «Совершенствование учебно-методической и научно-методической работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций области», «Разработка и внедрение системы подготовки педагогических кадров к реализации системно-деятельностного подхода»; «Внедрение учебных онлайн-курсов в учебный процесс профессиональных образовательных организаций области», «Национальный проект «Здоровье» – каждому белгородцу», «Снижение дефицита медицинских кадров в медицинских организациях области», «Сопровождение талантливой молодежи региона: формирование профессиональной элиты».

В 2018 учебном году было выпущено 158 специалистов, набор составил 175. Из них:

- специальность «Преподавание в начальных классах» – 50 человек;
- специальность «Педагогика дополнительного образования» – 25 человек;
- специальность «Сестринское дело» – 50 человек;
- специальность «Лечебное дело» – 25 человек;
- специальность «Прикладная информатика (по отраслям)» – 25 человек.

Контрольные цифры приема в 2018 г. выполнены на 100% в основной срок приема, конкурс на основании поданных заявлений составил 1,76 заявлений на 1 место, что на 0,2 больше, чем в 2017 г.

На колледж возложены функции по решению задачи обеспечения подготовки кадров для экономики региона, профориентации старшеклассников, повышения профессиональной квалификации средних медицинских работников, проведению производственных и педагогических стажировок для преподавателей региона.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Необходимые организационно-правовые документы колледжа имеются.

2. Система управления образовательным учреждением

Непосредственное управление колледжем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем на условиях заключенного трудового договора (контракта).

Коллегиальными органами управления колледжа являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий Совет.

За отчетный период в колледже состоялось 4 заседания Наблюдательного совета, 4 заседания Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся колледжа, 5 заседаний Педагогического совета, 4 заседания Научно-методического совета. Все заседания органов управления оформлены протоколами.

В колледже работают 7 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): русского языка, литературы и иностранного языка; математических дисциплин и информационных технологии; психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин; музыкально-теоретических дисциплин и методики музыкального воспитания; хорового дирижирования и исполнительского мастерства; общепрофессиональных дисциплин; специальных дисциплин. ПЦК осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже.

Систему управления колледжем можно представить в следующей схеме (Рисунок 1):

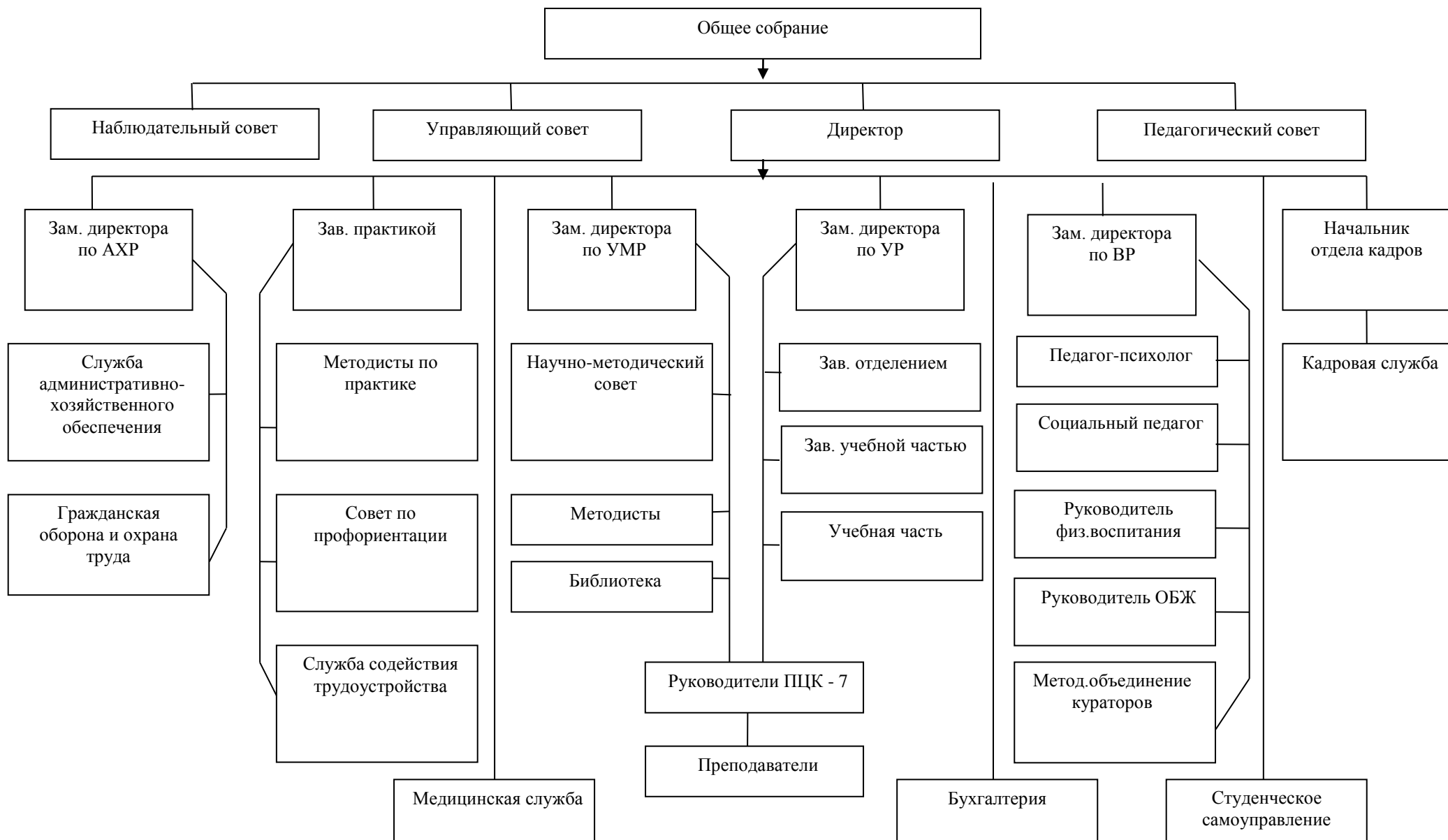


Рисунок 1. Система управления ОГАПОУ «Валуцкий колледж»

Вывод: существующая система управления колледжем обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

К стратегическим **целям** образовательной организации относится реализация проектов:

«Модернизации организационной структуры управления»; «Развитие системы дополнительного образования»; «Методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»; «Центр профориентации, сопровождения профессионального самоопределения и трудоустройства»; «Здоровье»; «Благоустройство территории колледжа».

Данные проекты предполагают совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности:

- интеграция в общероссийское образовательное пространство на основе использования новейших информационных технологий, подготовки высококвалифицированных специалистов для рынка труда, расширения партнерских связей с организациями;
- развитие многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;
- формирование системы непрерывного профессионального образования;
- оптимизация структуры, объема и профилей подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции;
- всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;
- расширение системы социального партнерства;
- реализация проектов по дуальному обучению и развитию дополнительного образования в колледже.

К долгосрочным целям относятся:

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки в соответствии с требованиями рынка труда;
- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей.

Для достижения поставленных целей определены **направления развития образовательного учреждения:**

- исследование рынка образовательных услуг;

- развитие профессионального образования;
- развитие дополнительных образовательных услуг;
- систематизация и совершенствование нормативно-методических материалов;
- формирование эффективной образовательной среды;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников;
- создание системы менеджмента качества;
- подготовка кадров высшей квалификации и формирование профессионально-педагогической культуры работников колледжа;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности.

В течение года были решены следующие тактические **задачи**:

- корректировка и модернизация содержания профессиональных модулей, определённых видами профессиональной деятельности выпускников совместно с работодателями;
- ориентация содержания основных профессиональных образовательных программ на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;
- корректировка и утверждение фондов оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- разработка методического обеспечения по технологии модульного обучения, создание банков данных УМК;
- оптимизация технологий обучения, с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (метод изучения конкретных ситуаций из практики, имитация трудовой деятельности, проблемное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры, учебный эксперимент и др.);
- обеспечение высокого уровня мотивации студентов к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечение возможности обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- обучение решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентирование на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечение соответствия кадрового ресурса задачам преподавания междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в части технологий формирования и оценивания общих, профессиональных компетенций, к работе по междисциплинарным курсам в целом;
- осуществление стажировок преподавателей на предприятиях города с четкими конечными результатами обучения;
- создание необходимых условий для успешной деятельности преподавателей и студентов в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;
- дальнейшая модернизация материальной базы.

К решаемым краткосрочным (оперативным) целям относилось:

- обеспечение овладения технологиями обучения начинающих преподавателей;
- мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования;

на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству и в связи с изменением содержания образования;

- эффективная работа с социальными партнерами, родителями, общественностью;

- обеспечение результативности деятельности всех структурных подразделений колледжа.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 53.02.01 Музыкальное образование, 39.02.01 Социальная работа, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Все основные профессиональные образовательные программы разработаны и утверждены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Образовательные программы включали в себя календарные учебные графики по всем специальностям, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации. Регламентированные цели были выполнены, ожидаемые результаты обучения были достигнуты, условия и технологии реализации образовательного процесса соответствовали заявленным требованиям.

Образовательная деятельность в колледже построена в соответствии с разработанными учебными планами. Учебные планы прошли внешнюю экспертизу, утверждены директором колледжа и согласованы с якорными работодателями: ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», Управлением образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» и Управлением социальной защиты населения администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район».

Учебные планы определяли перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный). На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа в год на 1 обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогами, рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, как часть основной профессиональной программы утверждались директором колледжа. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы, утверждались заместителем директора.

Разработанные ранее профессиональные программы по специальностям обновлялись (в части состава дисциплин вариативной части, методических материалов, списка литературы и интернет - ресурсов).

Вывод: разработанные образовательные программы, учебно-методическая документация по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. ППСЗ реализовывалась в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа. Требования к условиям реализации образовательных программ по специальностям учтены и выполнены.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Качество образования зависит от значительного количества взаимодействующих факторов и включает в себя множество компонентов, основным из которых является адекватность результата образования существующим потребностям.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Анализируя состояние учебной деятельности в системе подготовки кадров в колледже, следует остановиться на следующем:

- ✓ результатах учебной деятельности по учебным группам и ее динамике;
- ✓ уровне преподавания блоков учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ результатах государственной итоговой аттестации студентов-выпускников;
- ✓ внеурочной учебной деятельности.

В процессе анализа использовались отчеты председателей ПЦК, заведующих отделениями, справки и приказы контроля образовательного процесса, решения педагогических советов и административных совещаний, анализ посещенных уроков, результаты текущего и промежуточного контроля.

Проанализируем качество подготовки обучающихся по группам и специальностям. В приведенной ниже таблице 1 представлены качественные показатели знаний студентов, а также средний балл за 2 семестра (2 семестр 2017-2018 уч.г. и 1 семестр 2018-2019 уч.г.).

Таблица 1

Результаты качества подготовки обучающихся в 2018 г.

Группа	2017-2018 уч.г 2 семестр		2018-2019 уч.г 1 семестр	
	Кач. (%)	Ср.б.	Кач. (%)	Ср.б.
Специальность «Педагогика дополнительного образования»				
14 гр.	-	-	36	3,8
24 гр.	39	3,9	48	4,0
25 гр.	44	3,8	48	3,7
34 гр.	54	4,0	75	4,4
44 гр.	78	4,3	68	4,3
Специальность «Преподавание в начальных классах»				
11 гр.	-	-	76	4,2
12 гр.	-	-	64	4,1
21 гр.	72	4,2	72	4,3
22 гр.	72	4,3	84	4,4
31 гр.	84	4,5	76	4,4
41 гр.	44	4,4	56	4,3
41 гр.	69	4,6	Выпуск 2018 г.	
Специальность «Социальная работа»				
32 гр.	50	4,1	69	4,1
42 гр.	87	4,4	96	4,4

42 гр.	46	4,2	Выпуск 2018 г.	
Специальность «Прикладная информатика»				
13 гр.	-	-	68	4,2
23 гр.	44	4,0	48	3,9
33 гр.	74	4,2	70	4,1
43 гр.	48	4,1	54	4,0
43 гр.	45	4,0	Выпуск 2018 г.	
Специальность «Музыкальное образование»				
3 муз.	80	4,6	67	4,6
4 муз.	34	4,1	Выпуск 2018 г.	
Специальность «Лечебное дело»				
ЛД-11	-	-	38	4,0
ЛД-21	50	3,9	71	4,1
ЛД-31	73	4,2	70	4,3
ЛД-41	23	4,3	56	4,1
ФС-241	88	4,2	Выпуск 2018 г.	
Специальность «Сестринское дело»				
СД-11	-	-	41	4,0
СД-12	-	-	25	3,9
СД-21	33	3,9	52	4,0
СД-22	48	3,5	42	3,9
СД-31	52	4,2	60	4,4
СД-32	25	4,0	58	4,1
СД-41	70	4,0	41	4,2
СД-42	48	4,3	44	4,2
МД-141	58	4,1	Выпуск 2018 г.	
МД-142	36	4,0	Выпуск 2018 г.	
Специальность «Фармация»				
ФМ-141	87	4,1	Выпуск 2018 г.	
Всего	57%	4,1	59%	4,1

На основании данных таблицы можно отметить, что более половины учебных групп по всем специальностям демонстрируют высокие качественные показатели – более 50% – во всех группах специальности «Преподавание в начальных классах», в 32, 42 группах (специальность «Социальная работа»), 3 муз., в 13, 33, 43 группах специальности «Прикладная информатика», в группах 21, 31, 41 специальности «Лечебное дело», в группах 21,31,32 специальности «Сестринское дело», в выпускной группе специальности «Фармация». Средние качественные показатели – от 40 до 50% – в следующих группах: 23, 24, 25, СД-11, 22, 41, 42. Низкие качественные показатели – ниже 40% – в группах ЛД-11, СД-12, 22, в 14 группе.

По результатам последнего семестра 55 человек учатся отлично, 373 человек на «4» и «5», что составляет 59% качество знаний. По сравнению с прошлыми семестрами прослеживается положительная динамика. Неудачных по результатам семестра было 2 человека, что составило 0,2%. Задолженности были ликвидированы в соответствии с графиком. По данным показателям также прослеживается положительная динамика.

Проблема улучшения успеваемости и посещаемости учебных занятий решается с помощью следующих мероприятий:

- 1) ежедневный мониторинг посещаемости;
- 2) административный контроль за посещаемостью студентов;
- 3) заседания студенческого Парламента с приглашением на них «проблемных» студентов;
- 4) родительские собрания в группах в присутствии студентов как традиционные, так и внеочередные;
- 5) индивидуальная работа со студентами и их родителями;

- 6) оформление Благодарственных писем родителям студентов, обучающимся на «4» и «5»;
- 7) оформление Предупредительных писем родителям студентов, имеющих неудовлетворительные результаты успеваемости и посещаемости;
- 8) вручение Почетных грамот за высокие достижения в учебной и внеурочной деятельности, денежные премии;
- 9) организация экскурсионных поездок лучших групп (по результатам рейтинга); письменное уведомление кураторами групп родителей о результатах успеваемости студентов;
- 10) информирование групп о результатах рейтингового соревнования за каждый месяц;
- 11) активное взаимодействие с участковыми оперуполномоченными и главами сельских администраций по месту жительства «проблемных» студентов;
- 12) заседания УВК колледжа с приглашением на них студентов, имеющих низкий рейтинг успеваемости и посещаемости;
- 13) взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних детей и защите их прав при администрациях районов;
- 14) отработка пропущенных уроков;
- 15) внеурочная воспитательная работа, направленная на повышение мотивации обучающихся.

По результатам обучения число студентов, получающих государственную академическую стипендию составило – 466 человек, 152 обучающихся получали государственную социальную стипендию. Стипендию, учрежденную органами государственной власти субъектов РФ, получали 4 обучающихся колледж, 16 обучающихся из числа детей-сирот также получают материальную поддержку.

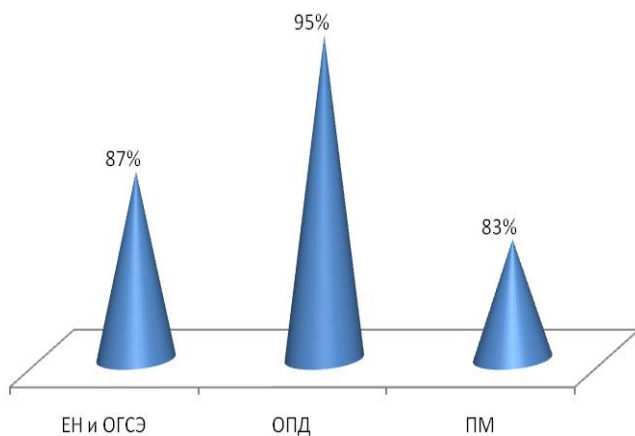
Проанализируем результаты обучения по предметным циклам по разным специальностям.

Так, отчеты председателей ПЦК, анализ деятельности преподавателей позволяют представить следующую диаграмму качественных показателей по следующим циклам дисциплин: общеобразовательному (ОД), общему гуманитарному, социально-экономическому (ОГСЭ) и естественно-научному (ЕН), общепрофессиональному (ОПД) и профессиональным модулям (ПМ).

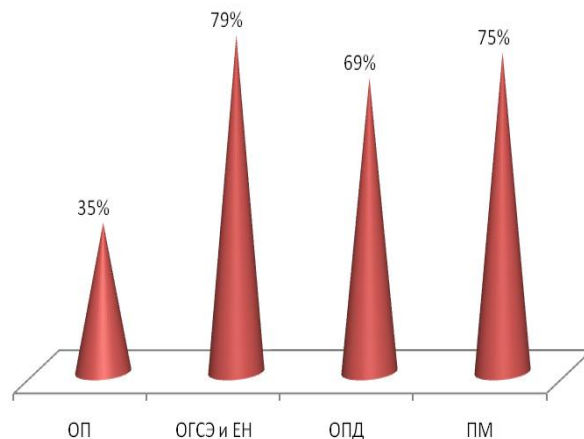
Как видно из представленных диаграмм, в основном все показатели достаточно высокие – они превышают 50%, и это значит, что уровень знаний студентов соответствует требованиям образовательного стандарта. Достаточно высокому уровню знаний способствовала практикоориентированность образовательного процесса, повышение мотивации, появление интереса, а значит и желания получения будущей профессии. Содержание учебного материала ежегодно корректируется с учетом меняющихся требований к квалификации будущих специалистов.

Показатели качества подготовки обучающихся по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям

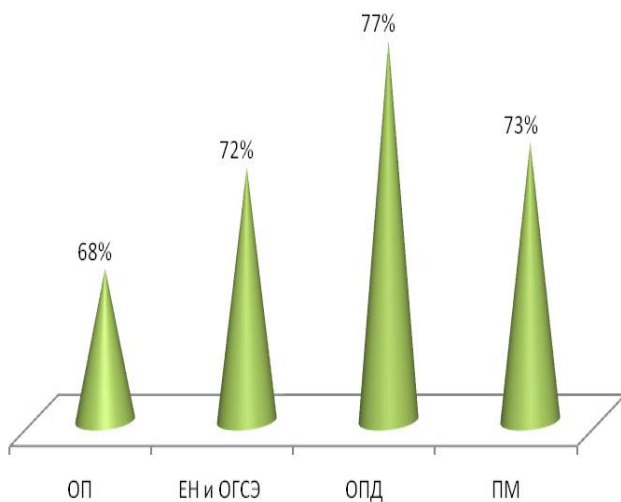
Качественные показатели по специальности «Музыкальное образование»



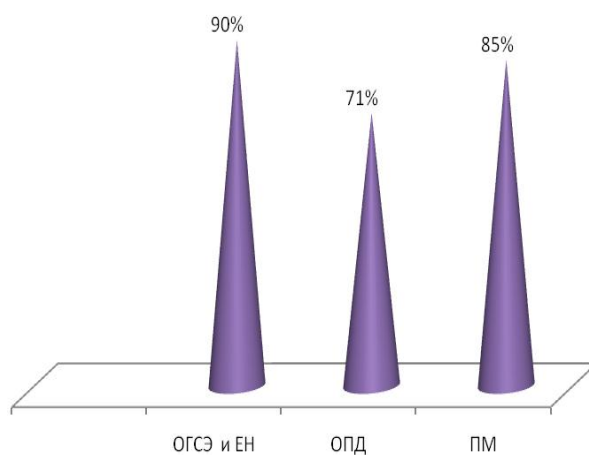
Качественные показатели по специальности «Сестринское дело»



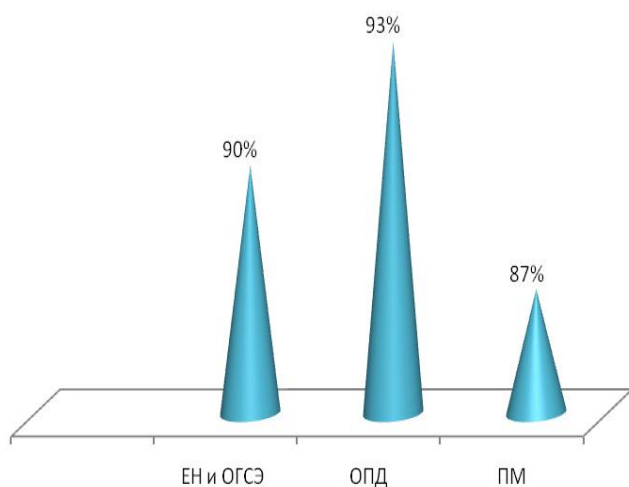
Качественные показатели по специальности «Прикладная информатика» (по отраслям)



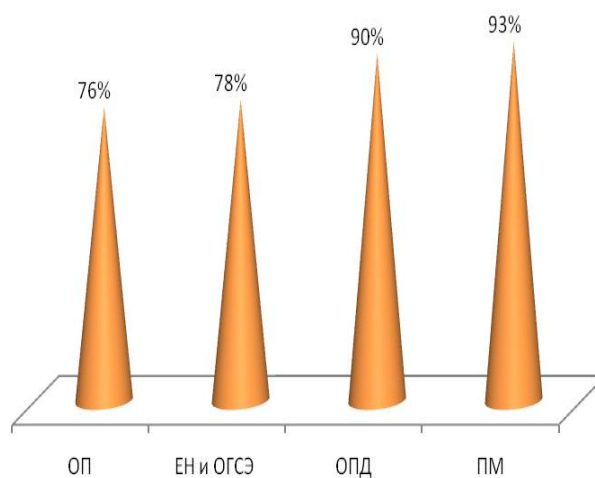
Качественные показатели по специальности «Лечебное дело»



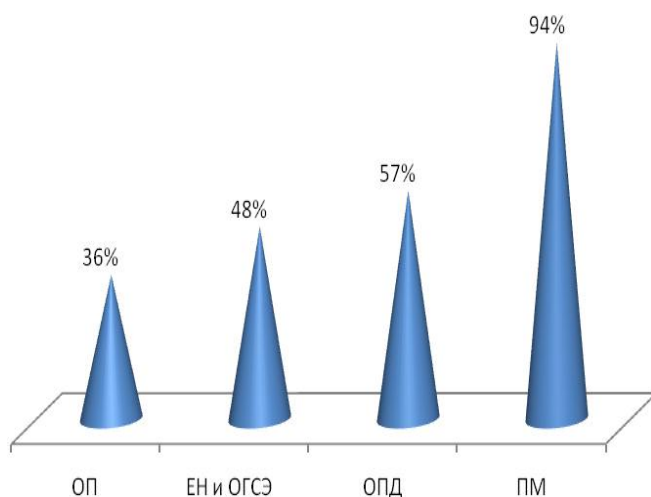
Качественные показатели по специальности
«Социальная работа»



Качественные показатели по специальности
«Преподавание в начальных классах»



Качественные показатели по специальности
«Педагогика дополнительного образования»



«Педагогика дополнительного образования»

В июне 2018 г. ГИА прошли 158 обучающихся. 23 студента закончили колледж и получили квалификацию «Учитель начальных классов», 25 обучающихся получили квалификацию «Специалист по социальной работе», 12 – «Учитель музыки и музыкальный руководитель», 20 – «Техник-программист». По специальности «Лечебное дело» закончили обучение в 2018 г. 16 человек, 46 человек – по специальности «Сестринское дело», 16 – по специальности «Фармация». Следует отметить, что из них 28 человека (17,7%) получили дипломы с отличием.

Сохранность контингента. Как представлено в таблице 2 на 1.01.2018 г. контингент обучающихся составлял 715 человек. На 1.09.2018 г. – 725 человек, на 31 декабря 2018 г. – 722 человека.

Таблица 2

Данные о программах обучение, форме обучения, контингенте обучающихся по состоянию на 1.01.2018 г., 1.09.2018 г., 31.12.2018 г.

Код/Наименование специальности	Срок обучения	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<i>Данные на 1.01.2018 г.</i>						
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	очная	50	25	25	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев	очная	49	25	25	-
09.02.02 Прикладная информатика (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная	24	25	25	22
39.02.01 Социальная работа	3 года 10 месяцев	очная	-	25	24	26
53.02.01 Музыкальное образования	3 года 10 месяцев	очная	-	7	-	13
34.02.01 Сестринское дело	3 года 10 месяцев	очная	50	49	48	46
31.02.01 Лечебное дело	3 года 10 месяцев	очная	25	22	26	18
33.02.01 Фармация	3 года 10 месяцев	очная	-	-	-	16
Всего			715			
<i>Данные на 1.09.2018 г.</i>						
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	очная	50	50	25	26
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев	очная	25	50	24	25
09.02.02 Прикладная информатика (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная	25	25	24	26
39.02.01 Социальная работа	3 года 10 месяцев	очная	-	-	23	25
53.02.01 Музыкальное образования	3 года 10 месяцев	очная	-	-	7	-
34.02.01 Сестринское дело	3 года 10 месяцев	очная	50	49	49	48
31.02.01 Лечебное дело	3 года 10 месяцев	очная	25	24	23	27
Всего:			725			
<i>Данные на 31 декабря 2018 г.</i>						
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	очная	50	50	25	26
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев	очная	25	50	24	25
09.02.02 Прикладная информатика (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная	25	25	23	26
39.02.01 Социальная работа	3 года 10 месяцев	очная	-	-	23	24
53.02.01 Музыкальное образования	3 года 10 месяцев	очная	-	-	8	-
34.02.01 Сестринское дело	3 года 10 месяцев	очная	49	48	49	47
31.02.01 Лечебное дело	3 года 10 месяцев	очная	25	25	23	27
Всего			722			

За отчетный период было выпущено 158 человек. Отчислено обучающихся в 2018 г., без учета выпуска – 23 человека, что составило 3% от числа обучающихся. В 2017 г. из 675 обучающихся были отчислены 31 человек, что составило 4,6%. Таким образом, по сравнению с прошлым годом данные показатели были снижены. Основной причиной

отчисления были: перевод в другую образовательную организацию, по собственному желанию (по семейным обстоятельствам). В качестве мер по сохранению контингента проводились следующие мероприятия:

- систематический учет посещаемости обучающимися учебных занятий с последующим анализом причин отсутствия;
- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на осознание значимости выбранной профессии, формирование мотивации;
- создание комфортной и доброжелательной среды в образовательном процессе;
- реализация программы адаптации первокурсников;
- система отработки пропущенных занятий.

Вывод: в колледже организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся, данная работа ведется всем педагогическим коллективом, в т.ч. социально-психологической службой, кураторами учебных групп.

Динамика результатов ГИА представлена в таблице 3:

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 и 2018 г.г.

	2017 г.		2018 г.	
	Количество выпускников	Количество обучающихся, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	Количество выпускников	Количество обучающихся, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»
Преподавание в начальных классах	24	23 чел./96%	23	23 чел./100%
Социальная работа	16	12 чел./75%	25	18 чел./72%
Прикладная информатика (по отраслям)	19	16 чел./84%	20	13 чел./65%
Сестринское дело	28	24 чел./86%	46	35 чел./76%
Лечебное дело	28	24 чел./100%	16	16 чел./100%
Музыкальное образование	6	6 чел./100%	12	9 чел./75%
Фармация	23	14 чел./61%	16	15 чел./94%
Всего	144	119 чел./83%	158	129 чел./82%

На основании анализа таблицы, а также протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки выпускников колледжа. Качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ стабильно высокие.

В колледже ведется систематическая работа по реализации дополнительных образовательных программ. Так, в 2018 г. было обучено 298 слушателей. Из них: 243 – повышение квалификации, 55 – профессиональная переподготовка. Число реализованных программ повышения квалификации – 4: информатика и вычислительная техника, сестринское дело, образование и педагогические науки. Число реализованных программ профессиональной переподготовки – 1.

В отчетный период в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа с целью выявления качества и уровня подготовки студентов по общеобразовательным предметам, дисциплинам профессиональной подготовки, а также с целью формирования устойчивого интереса к изучению дисциплин среди студентов 1-4 курсов различных профилей были проведены интеллектуальные игры и олимпиады по направлениям: история, педагогика, психология, музыкальная культура, информатика. Студенты активно участвуют во Всероссийских акциях, направленных на актуализацию тех или иных областей знаний.

Вывод: проанализировав результаты учебной деятельности преподавателей и качество подготовки обучающихся колледжа можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки специалистов и уровне преподавания.

Проанализируем результаты прохождения практики. В 2018 г. учебная практика и производственная практика осуществлялась как непрерывно (концентрированно), так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) (рассредоточено).

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, направленная на углубление и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Качество прохождения преддипломной практики студентами за 2 года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты прохождения преддипломной практики студентами колледжа

Специальности	2016-2017уч.год	2017-2018 уч.год
44.02.02 Преподавание в начальных классах	96%	100%
53.02.01 Музыкальное образование	100%	83%
39.02.01 Социальная работа	100%	100%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100%	75%
34.02.01 Сестринское дело	85%	83%
31.02.01 Лечебное дело	86%	88%
33.02.01 Фармация	60%	100%

Стабильно высокими остаются показатели практической подготовленности выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», «Социальная работа», «Лечебное дело» - более 80%. Проведен анализ снижения качественных показателей прохождения практики студентов по специальностям «Музыкальное образование» - на 17%, «Прикладная информатика (по отраслям)» - на 25%, и намечены направления работы по повышению уровня мотивации студентов к практической деятельности.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в колледже проведены конкурсы профессионально мастерства. Для обучающихся педагогических специальностей - традиционные конкурсы «Лучшая методическая разработка воспитательного занятия», конкурс «Лучший Интернет-ресурс среди студентов 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах», конкурс на лучшее музыкальное занятие в ДОУ. Конкурс «С традициями милосердия в век инноваций» проведен среди студентов 4 курсов специальности «Социальная работа», направлен на повышение профессиональной компетентности студентов в области социальной работы, оптимизацию учебно-познавательной деятельности студентов, повышение уровня профессионального самоопределения будущих специалистов. По специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» отмечены лучшие информационные проекты и программные продукты, выполненные студентами в период прохождения преддипломной практики. В работу по подготовке участников и в жюри конкурсов приглашались наставники баз дуального обучения. В организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, проводимых на медицинском отделении колледжа большое участие принимали медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

Вывод: практическое обучение студентов колледжа было организовано в соответствии с программами дуального обучения, разработанными совместно с якорными работодателями и предприятиями - партнёрами. В реализации дуального обучения активное участие принимали работодатели. Все базы практики соответствовали современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих специалистов. Учебный план по всем видам практик 2018 г. выполнен полностью.

С 16.02.2018 г. по 20.02.2018 г. студенты колледжа принимали участие во 2 региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области. Соревнования по компетенции «Преподавание в младших классах» проходили на базе ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». Студентка Шелайкина С.Ю. заняла 3 место. По компетенции «Медицинский и социальный уход» соревнования проходили на базе ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», в которых участвовали 3 студента колледжа.

23-24.04.2018 г. на базе медицинского отделения колледжа проводился региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело». В олимпиаде принимали участие студенты колледжа Манина А. (СД-31), Некрасова Н. (СД-31), Веретенникова Е. (МД-142), обучающиеся по специальности «Сестринское дело». Первое место заняла студентка колледжа Веретенникова Е., которая представляла Белгородскую область на олимпиаде в г.Рязань.

Обучающиеся колледжа участвовали в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Студентка Трубникова Е. заняла второе место в компетенции «Социальная работа», Макаеева В. – 3 место в компетенции «Учитель начальных классов». Студентка Трубникова Е. представляла Белгородскую область на IV Национальном чемпионате «Абилимпикс – 2018» в Москве.

Вывод: участники соревнований в ходе выполнения заданий продемонстрировали высокую степень развития профессиональных компетенций. Преподаватели провели большую работу по подготовке студентов к успешному участию в конкурсах.

Воспитательная работа в колледже. Воспитательная работа осуществляется через интеграцию обучения и воспитания, дифференциацию учебно-воспитательного процесса на основе личностных особенностей студентов, образовательных потребностей региона и реализацию Постановлений Губернатора области по различным направлениям.

Эффективной формой воспитания являются классные часы, которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

Ежемесячно в группах прошло 4 классных часа: один из них – организационный, два – тематических, один – информационный час. Обязательными являлись классные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, борьбе со СПИДом, профилактике пьянства, наркомании и о запрете курения с приглашением ведущих специалистов центра по профилактике наркомании и СПИДа, работников правоохранительных органов.

В своей деятельности кураторы всех групп руководствовались планами работы по направлениям: «Отечество» (гражданско-правовое воспитание студентов, реализация Программы духовно-нравственного и патриотического воспитания), «Досуг» (эстетическое, воспитание нравственной культуры, традиционные общеколледжные мероприятия), «Здоровье» (формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность), «Профессия» (формирование профессиональных компетенций, организационно-педагогическая работа).

Значимым критерием деятельности групп является динамика роста уровня воспитанности студентов. В отчетный период в соответствии с результатами тестирования студентов двух отделений из 610 человек высокий уровень воспитанности имеют 40%, хороший уровень 37%, средний 20%, низкий 3% -многопрофильное; высокий уровень воспитанности имеют 34%, хороший уровень 38%, средний 25%, низкий 3% - медицинское отделение.

В колледже работали творческие коллективы (5), кружки (11), спортивный клуб (1) (Таблица 5). Их деятельность отмечена высокими наградами (Таблица 6).

Таблица 5

Творческие коллективы, студии, спортивные секции

№ п/п	Наименование творческого коллектива, студии, спортивной секции
1.	Вокальный ансамбль «Юность»
2.	Вокальный ансамбль преподавателей «Мелодия»
3.	Объединение «Руководители школьного музея»
4.	Пресс-клуб «Студенческий меридиан»
5.	Клуб «Единство»
6.	Вокальная студия «Виват»
7.	Спортивно-оздоровительный клуб «Юность»: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, мини-футбол
8.	Студенческий отряд содействия полиции
9.	Студенческий строительный отряд «Ювента»
10.	Духовно-просветительский центр «Истоки духовности»
11.	Женский академический хор
12.	Телевизионный клуб «СКАТ»
13.	Православный театр «Светлица»
14.	Вокальный ансамбль юношей «Престиж»
15.	Творческая мастерская «Student life»
16.	Экологическое объединение «Зеленый мир»
17.	Кружок «Студ FM»

Таблица 6

Результативность участия студенческого и педагогического коллективов в олимпиадах, конкурсах и других общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Региональный конкурс экологического рисунка «Землянам – чистую планету!»	2 место
2.	Участие в реализации социально-значимых проектов и развитие молодежного добровольческого движения	Грамота
3.	Региональный конкурс «Математика в моей жизни» в номинации «Математика в моей будущей профессии»	Грамота (призер)
4.	Региональный конкурс «Математика в моей жизни» в номинации «Математика вокруг меня»	Грамота (призер)
5.	Региональный конкурс «Математика в моей жизни» в номинации «Математика на службе мира и созидания»	Диплом (победитель)
6.	I международный конкурс инструментального исполнительства, вокального искусства и хорового дирижирования по видеозаписям, Номинация: Ансамбль «Учитель-ученик (ученики)»	Диплом Лауреат I степени
7.	I международный конкурс инструментального исполнительства, вокального искусства и хорового дирижирования по видеозаписям, Номинация: Ансамбль вокальный (от 2 до 12 человек)	Диплом Лауреат I степени
8.	I международный конкурс инструментального исполнительства, вокального искусства и хорового дирижирования по видеозаписям, Номинация: Соло (вокал-эстрадный)	Диплом, Дипломант I степени
9.	I международный конкурс инструментального исполнительства, вокального искусства и хорового дирижирования по видеозаписям, Номинация: Соло (вокал-эстрадный)	Диплом Лауреата III степени
10.	I международный конкурс инструментального исполнительства, вокального искусства и хорового дирижирования по видеозаписям, Номинация: Соло (вокал-эстрадный)	Диплом Лауреата III степени
11.	I международный конкурс инструментального исполнительства, вокального искусства и хорового дирижирования по видеозаписям, Номинация: Соло (вокал-эстрадный)	Диплом, Лауреат III степени
12.	Отборочный этап областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна на Белгородчине – 2018»	Диплом Лауреата II степени
13.	Отборочный этап областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна на	Диплом

	Белгородчине – 2018»	Лауреата III степени
14.	Отборочный этап областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна на Белгородчине – 2018»	Диплом Обладателя ГРАН-ПРИ
15.	Отборочный этап областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна на Белгородчине – 2018»	Диплом Лауреата I степени
16.	III международный конкурс вокально-хорового и вокального искусства «Поющее Белогорье» Номинация «Эстрадный вокал» Любители (соло)	Диплом, Дипломант I степени
17.	III международный конкурс вокально-хорового и вокального искусства «Поющее Белогорье» Номинация «Эстрадный вокал» Любители (ансамбль)	Диплом, Лауреат II степени
18.	V региональный конкурс «Ступени педагогического мастерства учителя музыки»	Диплом, Лауреат I степени
19.	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2018», посвященный культурному достоянию народов России в номинации «Музыкальное Искусство», направление «Эстрадный вокал» - соло	Диплом, Лауреат II степени
20.	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2018», посвященный культурному достоянию народов России в номинации «Музыкальное Искусство», направление «Эстрадный вокал» - ансамбль	Диплом, Лауреат II степени
21.	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2018», посвященный культурному достоянию народов России в номинации «Музыкальное искусство», направление «Академический вокал» - хор	Диплом, Лауреат II степени
22.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	Диплом II степени
23.	Номинация «Лучшая визитная карточка профессиональной образовательной организации области» в рамках проведения областной выставки-ярмарки достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий»	призер
24.	Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Севастополь»	2 место
25.	Областной чемпионат по комплексно-деловой игре «Communication»	3 место
26.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС СПО 34.00.00 Сестринское дело	1 место
27.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС СПО 34.00.00 Сестринское дело	3 место

Основной задачей в работе являлась также социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, матерей-одиночек, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время решается вопрос о трудоустройстве студентов-выпускников сирот. Положительно решались жилищные вопросы студентов-сирот Валуйского районов, 3 студентов-сирот получили жилье. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

К социально незащищенным и нуждающимся в педагогической поддержке относятся следующие обучающиеся: 22 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 студента-инвалида, 6 студентов группы «социального риска», состоящих на внутреннем учете в колледже, 1 мать-одиночка,

26 студентов, имеющих детей. Для работы с этой категорией студентов имеется план работы, совместный план работы с ОМВД по г. Валуйки и Валуйскому району и наркологическим диспансером ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ».

Квартиры всех сирот и иногородних студентов посещены кураторами, зав. отделениями, социальным педагогом и зам. директора по ВР, проверены их жилищно-бытовые условия на соответствие требованиям пожарной безопасности и эксплуатации приборов газа, электрооборудования; составлены акты.

С сиротами встречались главные специалисты, начальник отдела, психолог и юрист социальной защиты населения при администрации «Город Валуйки и Валуйский район», инспектор ОДН ОУУПДН ОМВД, работники ЦРБ, ЗАГСа, ЦЗН, пенсионного фонда с целью оказания тематических, юридических консультаций и трудоустройства для студентов этой категории. Студенты-сироты прослушали правовую информацию о соблюдении и защите жилищных, имущественных и иных прав и интересов детей-сирот, о восстановлении и коррекции родственных отношений, о профилактике правонарушений и вредных привычках, о формировании позитивного отношения к нормам и правилам социального взаимодействия, умении пользоваться разными инфраструктурами, о приобретении социальных навыков, о профессиональном самоопределении. Проведение индивидуального консультирования родителей, опекунов, инвалидов, матерей-одиночек по социально-психологическим проблемам студентов-сирот и студентов «группы риска».

Проводились групповые классные и родительские собрания с приглашением врача-нарколога, инспекторов ОДН ОУУПДН ОМВД, работников газовых и пожарных служб. В рамках данного направления в колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака, в котором в 2018 г. приняли участие 623 обучающихся.

Большая работа была проведена в направлении реализации программы «Здоровье». В 2018 г. при проведении углубленного медицинского осмотра состояние здоровья было оценено у 100% человек. По данным медицинского осмотра основную группу составили 560 чел., подготовительную группу составили – 120 чел., специальную группу – 39 чел.

Активно велась работа по сдаче нормативов комплекса ГТО. В выполнении нормативов ГТО приняли участие 468 студентов, что составляет 92% от числа допущенных к сдаче. Золотой знак ГТО получили 16 студентов, Серебряный знак ГТО – 19 студентов, Бронзовый знак ГТО – 10 студентов. Команды колледжа принимают активное участие в городских и областных соревнованиях по видам спорта, а также в турнирах и матчевых встречах по баскетболу, волейболу, настольному теннису среди школ и учебными заведениями города (Таблица 7).

Таблица 7

Результативность участия студентов и спортивных команд в спортивных соревнованиях и мероприятиях

Название соревнований	Уровень соревнований	Место
Волейбол (девушки)	областные	II
Волейбол (юноши)	областные	I
Баскетбол (девушки)	областные	II
Кросс (юноши)	областные	II
Кросс (девушки)	областные	III
Многоборье (девушки)	областные	I
Многоборье (юноши)	областные	II
Баскетбол (юноши)	областные	I
Баскетбол (девушки)	областные	I
Общий итог областной спартакиады (юноши)	областные	III
Общий итог областной спартакиады (девушки)	областные	I
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного	муниципальный	

комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)		
Сдача норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	муниципальный	
Весенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	областной	
Сдача норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО). Среди преподавателей и сотрудников колледжа	муниципальный	
I этап открытого Кубка Белгородской области по лыжероллерам «Открытие сезона 2018» в масстарте на дистанции 6,6 км в группе 2000-2001 г.р.	областной	II
Первенство области по пулевой стрельбе зоны «Восток» среди подростково-юношеских стрелковых центров МО ДОСААФ России муниципальных районов г. Алексеевка, г. Бирюч, с. Красное, г. Новый Оскол, п. Чернянка, г. Валуйки, п. Волоконовка посвященного памяти Героя Советского Союза Маринченко Николая Даниловича	областной	III
Открытое личное первенство Белгородской области по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона 2018 в г. Белгороде»	областной	
Первенство Белгородской области зоны «Восток» по пулевой стрельбе «Ватугинский стрелок»	областной	II
Турнир «Кубок Белгородской области» в разделе Саньда, Локтионов А.	областной	II
Турнир «Кубок Белогорья по ушу-саньда», Сычев Г.	областной	II
Областные соревнования по лыжероллерам. Закрытие сезона 2018 Белгородской области	областной	I
Чемпионат и Первенство ЦФО России по ушу в 2019 г.	областной	I
Открытое первенство города Белгорода по армейскому рукопашному бою	областной	I
II этап открытого Кубка Белгородской области по лыжероллерам, посвященного Дню Победы в возрастной группе 2000-2001 г.р.	областной	III

Вывод: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Кроме этого, по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее нужно разработать ряд мероприятий по повышению абсолютной успеваемости студентов колледжа.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в учебных аудиториях, лабораториях, спортивных залах, комплексах, а также в помещениях якорных работодателей (школах, дошкольных учреждениях, больницах и др.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ дуального обучения.

Учебный год был начат 1 сентября, учебный процесс делился на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели. Занятия проводились по расписанию, составленному на каждый семестр с еженедельной корректировкой (в связи с началом и окончанием практики). Аудиторная нагрузка не превышала 36 часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность академического часа – 45 минут. В расписании имелись сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей. Расписание утверждалось директором.

Расписание индивидуальных занятий (2 смена) по музыке тесно взаимосвязано с расписанием уроков (1 смена). Расписание составлялось заведующим музыкальным отделением, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается

директором. Учебные дисциплины размещались по дням недели таким образом, чтобы обеспечивалась оптимальная постановка преподавания и организации самостоятельной работы студентов над учебным материалом. Общая ежедневная учебная нагрузка студента с учетом занятий 1 смены не превышала 8 часов. Расписание индивидуальных музыкальных учебных занятий составлялось с таким расчетом, чтобы занятия первой смены начинались не раньше 8 часов утра, а занятия 2 смены заканчивались не позднее 20 часов. При работе учебного заведения в несколько учебных смен перерывы между сменами устанавливались не менее 10 минут.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяли время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. Общий объем каникулярного времени составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в зимний период количество каникулярного времени – 2 недели на каждом курсе.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации являлся экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика состояла из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводилась образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки обучающихся. По педагогическим специальностям производственная практика включала летнюю практику, которая проводилась в детских оздоровительных лагерях.

Преддипломная практика была направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» в целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства, организация учебного процесса в колледже основывается на принципах дуального обучения.

В отчетном периоде на дуальное обучение выведены 100% обучающихся 2-4 курсов специальности «Преподавание в начальных классах», «Социальная работа», «Музыкальное образование», «Сестринское дело», «Педагогика дополнительного образования», группы 1-4 курсов специальности «Прикладная информатика (по отраслям)», «Лечебное дело», группа 4 курса специальности «Фармация».

Коэффициент дуальности по специальностям составил 50% от количества часов, отводимых на освоение профессиональных модулей. В реализации программ дуального обучения участвовали 75 наставников из 21 организации-партнера. На дуальное обучение в 1 полугодии 2018 г. выведены 561 обучающийся, во 2 полугодии - 588 обучающихся.

Колледж взаимодействует с 2 якорными работодателями (Управление образования администрации Валуйского городского округа, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»). Студенты педагогических специальностей проходили учебную и производственную практику в 9 образовательных учреждениях города и района: МОУ СОШ №1 г.Валуйки., МОУ СОШ №2 с УИОП г.Валуйки, МОУ СОШ №3г.Валуйки, МОУ СОШ №4 г.Валуйки, МОУ СОШ №5 г.Валуйки, МДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» г. Валуйки, МУДО «Детский эколого-биологический центр»г.Валуйки и Валуйского района, МБУДО «Валуйская детская школа искусств № 2», МБУ «Спортивная школа г. Валуйки». Летняя практика организована на базе пришкольных оздоровительных лагерей, СОЛ «Красная Поляна» Валуйского района и детских летних оздоровительных лагерей Краснодарского края. Основная цель - выработка у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательного процесса, овладения методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий и навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, умением планировать уроки и занятия, разрабатывать конспекты. Методическую помощь обучающимся оказывали преподаватели частных методик и наставники баз дуального обучения - учителя школ, музыкальные руководители дошкольных организаций, педагоги дополнительного образования.

В период учебной практики студенты специальности «Социальная работа» познакомились с широким спектром направлений социальной работы: учреждениями социального обслуживания, органами управления социальной защиты, клиентами социальных служб и их потребностями, методиками и технологиями удовлетворения этих потребностей, с формами, методами, технологиями социальной работы, приобретали и приобретают знания о характере и способах решения социальных проблем общества, о клиентах и деятельности социальных служб, на практике Квалифицированную помощь практикантам оказывали наставники. Производственная практика студентов данной специальности проходила на базе учреждений социальной сферы: управления социальной защиты населения Валуйского городского округа, управления Пенсионного фонда Российской Федерации в г.Валуйки и Валуйском районе, ГБОУ Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1, ГБОУ Валуйская общеобразовательная школа-интернат, Валуйского местного отделения «Российский Красный Крест». Студенты приобретали практические навыки работы в оказании социальной помощи различным категориям населения.

Базами производственной практики студентов 2-3 курса специальности «Прикладная информатика» являлись образовательные учреждения города и района, студентов 4 курса – отделы технической поддержки промышленных предприятий, организаций: ООО «Валуйки-Софт», ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», Администрации Валуйского городского округа, образовательные учреждения города и района. Учебная практика проводилась на базе компьютерных кабинетов колледжа с привлечением наставников от организаций-партнеров. В период прохождения практики студенты приобретали практический опыт в обработке отраслевой информации; в разработке, внедрении, адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; в сопровождении и продвижении программного обеспечения отраслевой направленности.

Практическое обучение студентов медицинского отделения колледжа проводилось на базе ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», в лечебно-профилактических учреждениях города и района. Руководители практики – высококвалифицированные доктора и средний медицинский персонал. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более 10 лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения на базах практики соответствует ФГОС СПО по специальностям. Кабинеты оснащены достаточным объемом оборудования, наглядными пособиями. Для проведения теоретических и практических

занятий на базе Валуйской ЦРБ имеется 8 учебных комнат, адреса которых включены в приложение к лицензии колледжа.

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводилось 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, были доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Вывод: организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы СПО и обеспечивать достаточно высокий уровень усвоения образовательных программ.

5. Востребованность выпускников

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. N 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в колледже в базу внесены сведения о 3596 выпускниках, из которых 158 выпускников 2018 г., и о 18 выданных дубликатах дипломов.

В отчетный период показатели трудоустройства и занятости выпускников незначительно отличался от данных 2017 г. В соответствии с планом работы Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа проводила мероприятия, направленные на содействие временной занятости обучающихся, трудоустройству и адаптации выпускников образовательного учреждения к рынку труда; подготовке выпускников к успешной адаптации на региональном рынке труда.

В течение года изучалась ситуация на рынке труда, ежеквартально направлялись запросы о наличии вакансий для выпускников колледжа в центры занятости населения Валуйского, Волоконовского, Вейделевского, Алексеевского, Ровеньского, Шебекинского, Красногвардейского районов. Из 158 выпускников 2018 года трудоустроено 92 человека. Центрами занятости было предоставлено 67 вакансий. В таблице 8 представлены сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года на якорных предприятиях и предприятиях-партнерах. Таких выпускников было 42 человека.

Таблица 8

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года на якорных предприятиях и предприятиях-партнерах

Специальности	Кол-во человек
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15
53.02.01 Музыкальное образование	5
39.02.01 Социальная работа	1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	1
34.02.01 Сестринское дело	10
31.02.01 Лечебное дело	6
33.02.01 Фармация	4
Всего	42

Основная часть выпускников специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» продолжает обучение в ВУЗах, а также проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ. В связи с малой востребованностью и отсутствием вакансий для выпускников специальности Социальная работа, набор на данную специальность с 2017 г. не проводится.

В течение 2018 г. для студентов 6 выпускных групп педагогом-психологом проведены тренинговые занятия «Шаги навстречу к успеху», групповые занятия по повышению стрессоустойчивости и развитию навыков самоконтроля, индивидуальные беседы, практические занятия по составлению резюме, заполнению анкет, вопросам прохождения собеседований, обучению основам самопрезентации, консультации по вопросам возможности трудоустройства, востребованности специальностей на региональном и муниципальном рынках труда. Специалистами центра занятости населения г. Валуйки и потенциальными работодателями в 2018 г. проведен информационный день для выпускников с целью консультирования по предстоящему трудоустройству и заключению трудовых договоров, по информированию о ситуации на рынке труда и возможностях трудоустройства, прохождения стажировки. Важным условием для трудоустройства выпускников стала гарантия определения будущего места работы через стажировку на рабочем месте. В 2018 г. прошли стажировку в образовательных учреждениях 3 выпускницы специальности «Преподавание в начальных классах». Вопросы трудоустройства, стажировки выпускников ПОО, организации целевого обучения рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета.

Основной целью профориентационной работы колледжа является привлечение преподавательского состава, предметно-цикловых комиссий, студентов к активному участию в системе мер по профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных учреждений.

В соответствии с планом профориентационной работы колледжа, с целью внедрения активных методов работы с абитуриентами и обучающимися колледжа по подготовке конкурентоспособных специалистов, привлечения учащейся молодежи к получению профессионального образования 23.03.2018 года в колледже был проведен День открытых дверей, в котором приняли участие 65 будущих абитуриентов из Валуйского, Волоконовского, Вейделевского, Ровеньского и Красногвардейского районов. Для учащихся школ студенты и преподаватели колледжа подготовили выставку изделий декоративно-прикладного творчества, информационно-рекламные материалы об учебном заведении, продемонстрировали видеоролики и презентации о реализуемых в колледже специальностях.

В проведении профориентационной работы Валуйский колледж тесно сотрудничает с Валуйским городским центром занятости населения, межпоселенческой центральной библиотекой и образовательными организациями Валуйского района. Одно из направлений профориентационной работы – работа с родителями учащихся школ.

19.05.2018 г. преподаватели и студенты колледжа приняли участие в областной выставке-ярмарке «Парад профессий». Колледж отмечен дипломом и премией в номинации лучший товар учебно-производственной деятельности «Золотые руки». На ярмарке были представлены изделия, изготовленные обучающимися колледжа: для детей дошкольного возраста – бизборд, математический планшет, многофункциональный развивающий центр, азбуки из фетра, массажная дорожка, баннеры, стол для песочной терапии. Подготовлены сборы лекарственных трав, чай из лекарственных трав; модели, выполненные на 3D принтере; художественные изделия – картины, вышивка бисером, изделия из бисера, канзаши, композиции из конфет. Все представленные материалы были выполнены на достаточно высоком уровне. Показаны мастер-классы - медицинский массаж, измерение артериального давления, определение антропометрических измерений, изготовление брошей-канзашей, цветов из гофрированной бумаги, мастер-класс по робототехнике. В концертной программе принял участие вокальный ансамбль «Виват» под руководством Лукьянцевой У.Н.

В 2018 г. в рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер «Учим вместе» проведено 6 встреч с успешными представителями профессий, 12 мастер-классов, 15 экскурсии в организации - базы практического обучения. Учителями начальных классов, музыкальными

работниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования для студентов колледжа проведено 80 показательных уроков и внеурочных занятий. В различных формах внеурочной деятельности (совместные спортивные, культурно-просветительские мероприятия) участвовали 63 представителя работодателей.

На базе ОГАПОУ «Валуйский колледж» в 2018 г. создан Центр инсталляции профессий. Профессия, запланированная к реализации, – «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контингент участников – обучающиеся 4-9 классов, дети дошкольного возраста – воспитанники Центра развития детей при колледже. Мероприятия, проведенные в 2018 г., представлены в таблице 9.

Таблица 9

Мероприятия Центра инсталляции профессий

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения. контингент обучающихся	Ответственные
1.	Классный час «Маленькие хитрости крепкого здоровья» в рамках Дня детского здоровья	12 октября 2018 г.	МОУ «СОШ №1» г. Валуйки, 5 класс, 25 чел.	Дробышева Т.А. – педагог-организатор, Томарева И.Н., Тибилова Е.В. – преподаватели
2.	Беседа «Влияние курения на репродуктивное здоровье» в рамках Международного дня отказа от курения	13 ноября 2018 г.	МОУ «СОШ №5» г.Валуйки 8-9 класс, 45 чел.	Овсянникова Т.А. – преподаватель
3.	Час размышление «NO PROBLEM?! Молодежные проблемы в контексте современности», проведен совместно с представителями ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница»	22 ноября 2018 г.	МОУ «СОШ №1 города Валуйки» 7 класс 24 чел.	Полякова Г.И. – заведующая детским отделением ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», Дробышева Т.А. – педагог-организатор, Томарева И.Н., Яковенко Н.М.-преподаватели
4.	Информационный час «Мы молодежь – мы за ЗОЖ» в рамках месячника «СПИД – трагедия человечества»	7 декабря 2018 г.	МОУ «СОШ №1» г. Валуйки, 8-9 класс 24 чел.	Сушкова Т.В. – социальный педагог МОУ «СОШ №1 города Валуйки», Кириллова О.С., Семко В.И. – преподаватели
5.	Профориентационное мероприятие с проведением мастер-класса по сердечно-легочной реанимации	20 декабря 2018 г.	МОУ «Вейделевская СОШ» 8-9 класс 45 чел.	Сергеев А.В., зав.медицинским отделением
6.	Подготовка профориентационных видеоматериалов для муниципального родительского собрания	23 ноября 2018 г.	МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ№4» г.Валуйки	Соколова С.В., заместитель директора (по УПР)

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда Белгородской области, показатели трудоустройства стабильны, сохраняется проблема трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией, деятельность, проводимая с целью трудоустройства и профориентации, имеет положительную тенденцию.

6. Кадровое обеспечение

Количественный состав педагогического коллектива за отчетный период составляет 78 человек, из них: руководящих работников – 5 человек (1-директор, 4-заместителя); заведующих отделением – 2 человека; заведующий структурным подразделением – 1 человек; заведующая учебной частью – 1 человек; методист – 1 человек; педагог-организатор – 1 человек; руководитель физического воспитания – 1 человек; преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек; концертмейстер – 1 человек; преподаватели – 64 человека.

В 2018 г. приняты на работу и переведены в должность преподавателя 7 человек, из них 4 (57%) входят в возрастную категорию до 35 лет. Необходимо отметить рост числа молодых преподавателей: 2 человека в 2017 г. – 4 человека в 2018 г.

Подготовку будущих специалистов осуществляли 64 преподавателя, из них 2 имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 7 – нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 7 – почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 1 – нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 2 – значок «Отличник народного просвещения».

Из 78 педагогических работников высшее образование имеют 75 человека (96%), среднее профессиональное – 3 человека (4%). Имеют высшую квалификационную категорию 43 человека (55 %), первую – 17 человек (22%), аттестованы на соответствие – 8 человек (10%), без категории – 10 человек (13%). Произошло увеличение количества преподавателей, имеющих высшую категорию, по сравнению с 2017 г. на 2%, что говорит о совершенствовании кадрового потенциала колледжа.

В 2018 году в рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер «Учим вместе» был определен объем учебной нагрузки по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, передаваемым работникам организаций на условиях внешнего совместительства или почасовой оплаты труда. Более чем 0,25% часов ставки за руководство производственной практикой студентов имеют 21 сотрудник образовательных и медицинских учреждений. Количество привлеченных представителей организаций (учебные занятия, практика, в том числе в рамках дуального обучения) в 2018 г. составило 115 человек, что на 30% больше по сравнению с 2017 годом. На условиях внешнего совместительства для проведения теоретических и практических занятий в 2018 году было привлечено 8 совместителей.

Произошло значительное повышение числа преподавателей, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена: от 6 преподавателей в 2017г. до 36 преподавателей в 2018 г. Кроме этого, 9 преподавателей имеют сертификат регионального эксперта Ворлдскиллс по компетенциям «Преподавание в начальных классах», «Медицинский и социальный уход», 3 – регионального эксперта «Абилимпикс».

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В отчетный период аттестацию прошли 10 педагогических работников (13%). Из них подтвердили высшую квалификационную категорию 8 человек (10%), первую – 2 человека (3%). Базовое профессиональное образование педагогических работников колледжа соответствовало преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям.

При подготовке к аттестации для педагогов были организованы совещания и консультации по вопросам аттестации педагогических работников:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося;
- критерии экспертной оценки результатов деятельности педагога и другие.

В помощь аттестующимся педагогам оформлен стенд, сформирована папка с основными нормативными и иными документами для аттестующегося. Скомплектованы

материалы с примерами оформления документов. Также разработаны методические рекомендации по составлению мультимедийных презентаций.

В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки и стажировок.

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном периоде составляет 44 человека (56% от числа преподавателей, которым необходимо повышение квалификации в соответствии со спецификой преподаваемой дисциплины), из них:

– в очной форме:

- в ОАУ «Институт региональной кадровой политики» по теме: «Соблюдение законодательства в сфере профессионального образования», 40 ч. – 2 человека;
- в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Развитие научно-методических компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 36 ч. – 2 человека;
- в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения астрономии в профессиональных образовательных организациях», 72 ч. – 1 человек;
- в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в профессиональных образовательных организациях», 72 ч. – 2 человека;
- в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом требований Worldskills», 36 ч. – 1 человек;
- в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации», 72 ч. – 1 человек;

– в заочной форме с использованием дистанционных технологий:

- в ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Преподаватель немецкого языка в СПО», 72 ч. – 2 человека;
- в ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Преподаватель истории и обществознания в СПО», 72 ч. – 4 человека;
- в ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Преподаватель русского языка и литературы в СПО», 72 ч. – 4 человека;
- в ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Преподаватель математики в СПО», 72 ч. – 1 человек;
- в ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Преподаватель английского языка в СПО», 72 ч. – 3 человека;
- в ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Преподаватель физической культуры в СПО», 72 ч. – 3 человека;
- в ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Преподаватель безопасности жизнедеятельности в СПО», 72 ч. – 1 человек;
- в ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Преподаватель географии в СПО», 72 ч. – 1 человек;
- в «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 472 ч. – 1 человек;
- в «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 520 ч. – 1 человек;
- в «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по теме: «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 ч. – 13 человек;

- в ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по теме: «Подготовка обучающихся к прохождению мероприятий по оценке результатов онлайн-обучения», 36 ч. – 1 человек.

Приведенные данные говорят о преобладании преподавателей (80%), прошедших курсы в дистанционной форме, что связано с повышением уровня использования ДОТ для совершенствования профессиональной квалификации.

Количество преподавателей, прошедших педагогическую стажировку за отчетный период составляет 12 человек (18%), производственную – 47 человек (100% преподавателей профессиональных модулей).

Педагогическая стажировка по теме «Методика использования видеоматериалов на учебном занятии в ПОО СПО» в объеме 16 часов прошла на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с 26.11.2018 г. по 27.11.2018 г.

Место проведения, кадровый потенциал и содержание производственных стажировок соответствовали специфике профессиональных модулей, по которым ведется преподавание:

- для преподавателей специальности «Педагогика дополнительного образования»: МБУДО «Валуйская детская школа искусств №1» Белгородской области по теме: «Педагогические технологии, используемые педагогом дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности», с 21.11.2018 г. по 22.11.2018 г. в объеме 20 часов; МБУ «Спортивная школа г. Валуйки» Белгородской области по теме: «Педагогические технологии, используемые педагогом дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности» с 19.11.2018 г. по 20.11.2018 г. в объеме 20 часов;

- для преподавателей специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»: ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» по теме: «Охрана здоровья сельского населения», с 23.11.2018 г. по 24.11.2018 г. в объеме 20 часов;

- для преподавателей специальности «Социальная работа»: УСЗН администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» по теме: «Социальная работа и развитие организаций системы социальной защиты населения» с 19.11.2018 г. по 20.11.2018 г. в объеме 20 часов;

- для преподавателей специальности «Прикладная информатика»: ООО «Валуйки Софт» г. Валуйки по теме: «Применение облачных технологий в образовании» с 20.11.2018 г. по 21.11.2018 г. в объеме 20 часов;

- для преподавателей специальности «Преподавание в младших классах»: Управление образования муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» по теме: «Актуальные проблемы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 23.11.2018 г. по 24.11.2018 г. в объеме 20 часов.

Вывод: таким образом, имела место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям и профессиональному стандарту педагога профессионального образования, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

7. Учебно-методическое обеспечение

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена являлся показатель сформированности учебно-методических комплексов. На 31 декабря 2018 г. у 100% преподавателей колледжа сформированы учебно-методические комплексы. Преподаватели пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся

по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации для обучающихся по организации практических занятий, выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, контрольно-оценочные средства для аттестации обучающихся. Учебно-методические комплексы разработаны по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Электронные УМК представили 17 (27%) преподавателей, что на 12% выше, чем в 2017 г.

Разработаны методические рекомендации для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов:

- по специальности «Преподавание в начальных классах» - 5 шт.;
- по специальности «Прикладная информатика» - 8 шт.;
- по специальности «Лечебное дело» - 6 шт.;
- по специальности «Сестринское дело» - 8 шт.;
- по специальности «Музыкальное образование» - 9 шт.;
- по специальности «Педагогика дополнительного образования» - 6 шт.

В отчетный период в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа и на основании анализа индивидуальных карт преподавателей проведено 25 открытых мероприятий с предоставлением их разработок в методический кабинет, что на 2 мероприятия больше, чем в предыдущий период. Анализ учебных занятий и внеаудиторных мероприятий показал, что все проведенные уроки и внеаудиторные мероприятия соответствовали требованиям ФГОС СПО.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогических работников в 2018 г. осуществлялось на заседаниях научно-методического совета (4), Школы молодого педагога (5), методических комиссий (6).

Преподаватели продолжали работу над методической темой: «Современные образовательные технологии как средство совершенствования образовательного процесса в рамках практико-ориентированного подхода». Поставленная в отчетном периоде цель методической работы – совершенствование методической подготовки, повышение профессионального уровня преподавателей, концентрация потенциала всего педагогического коллектива на решение единой методической задачи – в целом, достигнута.

При этом решены следующие задачи:

- организован оптимального учебно-воспитательного процесса на базе практико-ориентированного подхода;
- оперативно решались учебно-воспитательные и научно-методические вопросы;
- внедрены элементы новых образовательных технологий;
- продолжено обобщение и распространение педагогического опыта и материалов из опыта работы на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях РУМО, в рамках деловой программы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Методическая работа традиционно строилась по следующим направлениям работы:

- оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития колледжа;
- внедрение в практику работы колледжа результатов передового, в том числе и международного опыта;
- организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения студентов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме колледжа на региональном уровне.

В направлении организационно-методической деятельности составлялись ежемесячные планы методической работы, портфолио преподавателей наполнялось своевременно, подготовлена и обновлялась документация для официального сайта

колледжа, оказывалась помощь преподавателям в разработке методических рекомендаций для студентов, проведена коррекция разработанных и создание новых УМК специальностей в соответствии с ФГОС, рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок, разработаны материалы мониторинга и проверки результативности научно-методической деятельности, совершенствование системы рейтинга ПЦК. Посещались учебные занятия с целью оказания методической помощи, изучения системы работы преподавателей по использованию современных педагогических технологий, участия в защите курсовых и дипломных работ.

С 18.12.2018 г. колледж является федеральной инновационной площадкой и реализует проект «Организация стажировок преподавателей среднего профессионального образования как условие их непрерывного профессионального роста и сетевого взаимодействия учебного заведения». Основная цель проекта: обмен опытом по разработке, распространению и внедрению инновационных программ педагогических и производственных стажировок преподавателей в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования. На основании площадки создана методическая сеть, в которую входят 8 учебных заведений. Прошло установочное заседание рабочей группы федеральной инновационной площадки.

Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях ПЦК преподаватели делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Проведено обобщение на уровне учебного заведения материалов передового педагогического опыта 11 преподавателей (17 %), что на 2 % выше, чем в предыдущем году.

Преподаватели колледжа принимали активное участие во всероссийских конференциях (24 преподавателя, которые составляют 39%). Основные из них:

– Секреты моего профессионального успеха: сборник материалов II заочной Всероссийской научно-практической конференции – Борисоглебск: ГБПОУ ВО «БТЭТ»;

– Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования в рамках дуального обучения: Сборник материалов Всероссийской научно-практической интернет - конференции 1 апреля – 20 апреля 2018 г.;

– «Непрерывное профессиональное образование как необходимое условие поддержания требуемой квалификации кадрового ресурса экономики». Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции» Книга 1 Самара 27 февраля 2018. – Самара ГБПОУ «ЛПК», 2018 г.

Кроме этого преподаватели колледжа приняли результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня (18 преподавателей – 45%). Победителями регионального уровня стали 10 преподавателей, всероссийского – 5 преподавателей, международного – 3 преподавателя (Таблица 10).

Таблица 10

Победители профессиональных конкурсов различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
1.	Соколова Светлана Витальевна	Региональная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» в категории «Заместители руководителей, методисты»	Диплом, призёр
2.	Ломакина Юлия Викторовна	IV международный конкурс инструментального исполнительства, вокального искусства и хорового дирижирования за исполнительское	Диплом концертмейстера
3.	Золотова		Диплом

	Елена Валентиновна	мастерство	
4.	Глебова Наталья Григорьевна		Лауреат I степени
5.	Дробышева Татьяна Александровна	Областной конкурс-фестиваль «Педагогические таланты Белогорья-2018» В номинации «Конкурс-презентация актуального педагогического опыта «Мой вклад в 65 добрых дел Белгородчины»	Диплом, 1 место
6.	Яковлева Наталья Владимировна	За подготовку команды призеров, занявших 2 место в заочном конкурсе «Умники и Умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа	Благодарность
7.	Горбенко Анатолий Григорьевич		Благодарность
8.	Дробышева Татьяна Александровна		Благодарность
9.	Сергеев Алексей Викторович		Благодарность
10.	Серебряков Александр Митрофанович		Благодарность
11.	Гацуцын Владислав Владимирович, Шевелева Анжелика Николаевна	Всероссийский конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для проведения дистанционного занятия в среднем профессиональном образовании (БелИРО)	Диплом, победитель Всероссийского конкурса
12.	Крапивина Ирина Викторовна		Диплом, призёр Всероссийского конкурса
13.	Иванова Елена Александровна		Диплом, призёр Всероссийского конкурса
15.	Шевченко Светлана Владимировна	Региональная интернет-олимпиада «Майнд фитнес для учителя»	Призёр
16.	Ломакина Юлия Викторовна		Призёр
17.	Гацуцын Владислав Владимирович	Региональная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» в категории «Заместители руководителей, методисты»	Призёр

На основании письма департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.04.2018 г. № 156 «О проведении конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в колледже преподавателем Елдыновой Н.Д. проведен открытый урок на тему «Буллинг как форма насилия и проявления дезадаптивного поведения в школе». По итогам конкурса преподаватель заняла 3 место в номинации «Преподаватель профессиональных дисциплин». Необходимо отметить, что преподаватели колледжа входят в состав победителей данного конкурса в течение 5 лет.

Результативное участие преподавателей в профессиональных конкурсах различного уровня остается стабильно высоким: 46 % преподавателей являются победителями и лауреатами в 2017 и 2018 г.г.

В 2018 г. началось сотрудничество с муниципальными методическими объединениями. На основании плана работы управления образования Валуйского городского округа, в целях совершенствования методической компетентности преподавателей колледжа преподаватели профессиональных модулей по специальности «Педагогика дополнительного образования» приняли участие в районном семинаре педагогов дополнительного образования на базе МУДО «Детский эколого-биологический» города Валуйки и Валуйского района по теме «Интеграция содержания общего и дополнительного образования как ресурс организации внеурочной деятельности обучающихся». Необходимо отметить, что подобное взаимодействие носит эпизодический характер.

Ведущей и эффективной формой организации методической работы преподавателей продолжает оставаться методическая неделя предметно-циклового комиссии.

С 12 по 17 марта 2018 г. в колледже прошла предметная неделя ПЦК хорового дирижирования и исполнительского мастерства и ПЦК музыкально-теоретических дисциплин и методики музыкального воспитания, в которой приняли активное участие преподаватели музыкальных дисциплин, студенты специальностей «Музыкальное образование» и «Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности». В рамках этой предметной недели были проведены мероприятия музыкально-просветительской направленности. Среди студентов 4 курса специальности «Музыкальное образование» была проведена Олимпиада по предметам музыкально-теоретических дисциплин, материал для которой был разработан преподавателями Корневой О.В., Копыловой Е.Н., Глебовой Н.Г. В МОУ «СОШ №1» г. Валуйки для учащихся 7-9 классов было проведено мероприятие «Музыкальный вернисаж» профориентационной направленности, в котором приняли участие студенты 1-4 курсов и преподаватели музыкальных дисциплин Сивакова С.Ю., Ломакина Ю.В., Корнева О.В., Глебова Н.Г., Копылова Е.Н., Морозова Н.В., Зиновьева Т.В. Цель мероприятия – решение актуальных проблем духовно-патриотического и нравственного воспитания молодежи, сохранение и развитие традиций отечественной вокально-хоровой школы, совершенствование инструментального исполнительства, привлечение внимания школьников к музыкальному искусству. В исполнении студентов прозвучали вокальные и инструментальные произведения русских и зарубежных авторов. Преподавателями Копыловой Е.Н. и Морозовой Н.В. проведено внеклассное мероприятие «Занимательное сольфеджио и теория музыки», прошел открытый методический семинар «Инновационные технологии в музыкальном образовании», на котором преподаватели Сивакова С.Ю., Золотова Е.В., Ломакина Ю.В., Корнева О.В., Глебова Н.Г., Копылова Е.Н., Морозова Н.В. поделились опытом работы по использованию современных методик и применению информационных технологий. Были продемонстрированы компьютерные музыкальные программы, которые не только позволяют слушать музыку в качественной записи, просматривать фрагменты произведений видеозаписи, но и дают доступ к большому блоку информации, связанной с миром искусства. Все мероприятия прошли на достаточном методическом уровне.

С 26 по 31 марта 2018 г. прошла неделя предметно-циклового комиссии русского языка, литературы и иностранного языка под девизом: «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку». В рамках недели преподавателями были проведены разнообразные по тематике и методическим формам мероприятия: радиопередача «Певец человеческой красоты», посвящённая 150-летию М. Горького (преподаватель Быкова О.В.), литературная гостиная «Горький. Время. Мы» (преподаватель Гацуцын В.В., библиотекарь Бавыкина Г.И., социальный педагог Дробышева Т.А.), литературная гостиная (преподаватель Иванова Е.А.), открытый урок английского языка с применением технологии «Обучение в сотрудничестве» по теме: «Природа и человек» (преподаватель Пугачева Л.Н.), открытый урок русского языка «Наречие. Использование документ - камеры» (преподаватель Быкова О.В.). Кроме этого, проведен ряд мероприятий с использованием игровых и развивающих педагогических технологий: интеллектуально-творческая игра на немецком языке (преподаватель Жирова Е.Н.), терминологический диктант для студентов многопрофильного и медицинского отделений (преподаватели Быкова О.В., Тибилова Е.В., Иванова Е.А.), олимпиада по русскому языку (преподаватель Тибилова Е.В.), олимпиада по немецкому языку (преподаватель Говорова Ю.Н.), викторина по культуре речи (преподаватель Кирина О.В.), конкурс эссе на иностранном языке (преподаватели Швец Н.А., Говорова Ю.Н., Пугачева Л.Н., Жирова Е.Н.), филологический ринг (преподаватель Быкова О.В.), районный конкурс чтецов басен «Созвездие талантов».

С 14 по 18 мая 2018 г. прошла тематическая неделя ПЦК преподавателей математических дисциплин и информационных технологий с целью повышения уровня информационного и математического развития студентов. В рамках недели были проведены различные методические мероприятия: «Диагностика зависимости от Интернета» (Крапивина И.В., Шевелева Н.В.), рекламная акция «Лекарство от Интернет-зависимости» (Беспалько В.А., Клемешов В.П., Шамина З.П.), информационный поезд «Проблема селфи-зависимости в подростковой среде» (Беспалько В.А.), радиопередача «Интернет сегодня и в будущем» (Крапивина И.В.), внеклассное мероприятие «Математика в профессии моей» для студентов 2 курса медицинских специальностей (Яковлева Н.В.), квест «По просторам информатики» (Крапивина И.В., Крюкова А.Ю.), защита проектов по математике (Безгодкова О.В.), олимпиада по информатике «Инфознайка» для 2-3 курсов (Крюкова А.Ю., Шамина З.П.), конкурс флеш-анимаций «Аниматика» (Клемешов В.П.), конкурсы «Mig – olimp.ru», «Безопасный Интернет» (Яковлева Н.В.). Все мероприятия прошли на достаточном методическом уровне и способствовали проявлению обучающимся интеллектуальных и познавательных способностей.

Преподаватели колледжа принимали участие в реализации региональных проектов учебно-методической направленности. В соответствии с планом реализации проекта «Создание системы непрерывной подготовки учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования по ИТ-профилю на территории Белгородской области», размещены онлайн-курсы, обеспечивающие освоение дисциплин (модулей) образовательных программ по ИТ-профилю на федеральном портале открытого онлайн-обучения для профессиональных образовательных организаций 7 преподавателей. Продолжено участие в региональном проекте «Совершенствование учебно-методической и научно-методической работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций»: статьи и методические разработки 4 преподавателей опубликованы в региональных сборниках.

Накопленный опыт преподаватели ретранслировали в рамках участия в деловой программе профессиональных конкурсов и олимпиад студентов:

- IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – преподаватель Журавлева Е.Н. стала участником деловой программы

- II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области подготовлены выступления 4 преподавателей;

- региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» подготовлено выступление «Особенности использования актуальных педагогических технологий в работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ» преподавателем Елдыновой Н.Д.;

- регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника подготовлено сообщение «Развитие визуального мышления студентов средствами информационно-коммуникационных технологий» преподавателем Беспалько В.А.

В рамках деловой программы регионального этапа олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело проведена панельная дискуссия «Роль социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных кадров как условие развития образовательного учреждения» и круглый стол «Современные образовательные технологии: практика и реализация в ходе формирования компетенций». В данных мероприятиях в роли спикеров выступили 10 преподавателей колледжа.

Достаточный уровень организации учебно-методической работы позволяет эффективно организовывать участие студентов в конкурсах различного уровня.

В колледже проведены начальные этапы конкурсов:

- на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2018 г.,

- конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области (по номинациям: «Лучший плакат со слоганом»; «Лучшее эссе «Как победить коррупцию?»),

- конкурс «Математика в моей жизни» по номинации «Математика в моей будущей профессии»,

- конкурс рисунков (плакатов) и сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся профессиональных образовательных организаций на тему «Мы – будущие избиратели»;

- конкурс «Под мирным небом России», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне,

- конкурс «Математика в моей жизни».

По итогам проведенных конкурсов работы учащихся направлены для участия в областном этапе.

В целом 20 студентов колледжа приняли результативное участие в исследовательских конкурсах различного уровня (Таблица 11).

Таблица 11

Студенты – победители конкурсов различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. студента	Наименование мероприятия	Результат
1.	Михайлова Анна	Областной конкурс-фестиваль «Педагогические таланты Белогорья-2018» в номинации «Конкурс эссе «Творческие истоки педагогической профессии»	Диплом, 2 место
2.	Трищенко Виктория	Областной конкурс-фестиваль «Педагогические таланты Белогорья-2018» в номинации «Олимпиада по культуре речи»	Диплом, 2 место
3.	Шульц Нелли, Коротков Илья	Областной конкурс-фестиваль «Педагогические таланты Белогорья-2018» в номинации «Лингвострановедческая олимпиада по английскому языку»	Диплом, лауреат
4.	Карпушина Екатерина	Конкурс сочинений, посвященных городам-крепостям Белгородской черты XVII века	Диплом, 1 место
5.	Команда студентов ОГАПОУ «Валуйский колледж» (6 участников)	Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа в номинации «Лучший коллаж»	Диплом, 1 место
6.	Команда студентов ОГАПОУ «Валуйский колледж» (6 участников)	Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа	Диплом, 2 место
7.	Михайлова Елена	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2018 году	Поощрительное место
8.	Новосельцева Ксения	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2017 году	3 место

В методическом кабинете создан информационный банк данных передового опыта работы по исследованиям в области педагогики, психологии, новых технологий в процессе обучения. Все имеющиеся в методическом кабинете учебно-методические материалы занесены в картотеку, которая дает возможность быстро отобрать необходимую педагогическую и методическую литературу, помогает ориентироваться в «копилке» передового опыта, создаваемой педагогическим коллективом

Вывод: анализ мониторинга методической работы в 2018 г. показал, что созданная в колледже система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО и соответствует профессиональному стандарту педагога профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа – важнейшее структурное подразделение колледжа. Основная деятельность библиотеки направление на обеспечение учебной, учебно-методической, художественной и энциклопедической литературой, а также периодическими изданиями учебного процесса, освоение компьютерных технологий, техническое оснащение библиотеки, накопление и обновление библиотечного фонда.

В отчетном периоде библиотека осуществляла свою работу согласно годовому плану. Фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2018 г. – 48736 экземпляров книг, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 18970 экземпляров, художественной литературы – 18116 экземпляров.

В структуру библиотеки входят 2 абонементов и 2 читальных зала на 60 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютерами, принтером цветным и черно-белым, сканером, имеется доступ в интернет. Студенты, посещающие библиотеку, также могут готовиться к учебным занятиям в читальном зале библиотеки.

Для работы читателей создавались и поддерживались комфортные условия. В библиотечном фонде имеются в наличии и используются в учебном процессе периодические издания за последние 3 года, необходимые в качестве дополнительной литературы по дисциплинам. Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями по профилю основных образовательных программ, с которыми обучающиеся могли работать в читальном зале библиотеки.

Книжный фонд библиотеки сформирован из отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, научно-справочной, нормативной, энциклопедической, художественной и другой литературы). Кроме печатных изданий, в фонде представлены электронные учебные и учебно-методические пособия, видеокассеты, CD-диски. Библиотечный фонд формировался в соответствии с нормативными требованиями, основными профессиональными образовательными программами по которым велась подготовка, тематическим планом комплектования библиотеки.

За отчетный период оформлена подписка на сумму – 15531,12 руб., выписываемых в соответствии с профилями подготовки, запросам читателей. Из них по профессиям и специальностям – 78,9 %.

За отчетный период библиотечный фонд пополнен на 274 экземпляра, из них учебно-методической литературы 272 экземпляра.

На педагогическом и многопрофильном отделениях было приобретено 272 экземпляра учебников.

Общая обеспеченность – 95 %.

44.02.02 Преподавание в начальных классах: обеспеченность – 100%;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 73%;

39.02.01 Социальная работа – 78 %;

09.02.05 Прикладная информатика – 87 %;

53.02.01 Музыкальное образование – 89 %;

34.02.01 Сестринское дело – 90 %;

31.02.01 Лечебное дело – 98 %.

Обновление за 5 лет – 52 %.

Количество читателей библиотеки составило 841 человек, из них 715 обучающихся. Они регулярно посещали библиотеку, пользовались учебной литературой, интересовались художественными и периодическими изданиями, участвуют в проводимых мероприятиях.

Количество книговыдачи составило – 67136 экземпляров, в том числе учебной – 37051 экземпляр, художественной – 1739 экземпляров.

Количество посещений библиотеки – 27121.

Обращаемость книжного фонда составляет 1,38 %.

Посещаемость библиотеки студентами за учебный год составляет – 37,93%.

Читаемость – 93,89%.

Книгообеспеченность в расчёте на 1 обучающегося составило 68,2 экземпляра (с учётом общего объёма фонда, включая книги за последние 30 лет).

На протяжении отчётного периода библиотека колледжа осуществляла библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. Библиотечный фонд раскрывался читателям посредством выставок, которые являются важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания. Проведены индивидуальные и групповые беседы со студентами по приобщению к чтению, умению ориентироваться в научной информации, беседы по темам: «Как правильно выбрать книгу», «Как пользоваться библиотекой», «Твой друг – газета».

Библиотекой, в соответствии с годовым планом, были оформлены тематические выставки: «Экстремизм – угроза общества», «Их знают... Их любят... Их, помнят» (книги-юбилеяры 2017-2018 уч.г.), «О прошлом – для будущего» (ко Дню победы), «А Вы читали?», «Напомним каждому с любовью – курение вредит ... здоровью», «Энциклопедия интересных идей» (книги по внеклассной работе), «Скажи жизни – да! Наркотикам – нет!», «Судьба природы – наша судьба» (о растениях), «Звёздные книги о звёздных судьбах» (о актёрах к году кино), «Люби и знай свою Родину», «Выборы – это выбор будущего», «Думай, действуй, выбирай», «Шаги к карьере» (ко Дню учителя), «Мама – главное слово в каждой судьбе!» Литературная композиция, «Не отнимай у себя завтра», «Дыша одним дыханьем с Ленинградом...», «Родной язык, как ты прекрасен!», «Женские литературные образы», «Там на неведомых дорожках» (неделя детской книги), «Салют Победы не померкнет», «Лето. Отдых. Туризм» (летние лагеря), «Путь в профессию», «Тебе, выпускник!». Проводились обзоры периодических изданий, оформляли ежемесячные выставки к юбилейным датам, массовым мероприятиям.

Совместно с преподавателями организовывались мероприятия в форме молодёжных конкурсов, викторин; популяризации специальной литературы в помощь профессиональной подготовке и интеллектуальному развитию студентов, индивидуальных беседах с читателями на абонементе о бережном отношении к книгам; проведение анкетирования и опросов с целью изучения интересов и более полного удовлетворения запросов читателей; индивидуальных и групповых бесед со студентами, приобщение их к чтению, умению ориентироваться в научной информации.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда. В библиотеке регулярно, в соответствии с графиком, проводятся санитарные дни. Правила противопожарной безопасности соблюдаются, имеется пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы обеспечивают выполнение нормативов обеспечения учебной программы.

9. Материально-техническая база

В отчетный период материально-техническая база колледжа соответствовала современным лицензионным требованиям.

Балансовая стоимость недвижимого имущества на 31 декабря 2018 г. колледжа составляла 26815,1 тыс. рублей, остаточная стоимость 5392,6 тыс. рублей.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляла 2636,7 тыс. рублей, остаточная стоимость 19,9 тыс. рублей.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Белгородской области, что подтверждается наличием свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс: 2 учебно-производственных корпуса, общей площадью 6054,33 кв.м., 41 учебная аудитория и лаборатории, 4 компьютерных класса, 2 спортивных зала, актовый зал, 2 столовые, 2 библиотеки с читальными залами. В обоих корпусах колледжа имеется медпункт.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствовала требованиям к обновлению образовательного процесса и финансовыми возможностями. Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности за 2018 г., по субсидиям на выполнение государственного задания было исполнено плановых назначений на сумму 58 874 449,70 руб., в т.ч. на заработную плату – 39 715 846,77 руб., начисления на выплаты по оплате труда – 11 989 600,68 руб., прочие выплаты – 360 руб., услуги связи – 501 395,60 руб., коммунальные услуги – 2 659 263,41 руб., услуги по содержанию имущества – 308 513,60 руб., прочие работы и услуги – 1 188 715,34 руб., прочие расходы – 1 770 663,15 руб., приобретение основных средств – 180 000 руб., приобретение материальных запасов – 560 091,15 руб.

Кроме бюджетного фонда, был сформирован внебюджетный фонд, направленный на развитие учебно-материальной и материально-технической базы. Собственных доходов учреждения было израсходовано 4 017 037,76 рублей. Из них на заработную плату – 868 337,72 руб., прочие выплаты – 36 764,80 руб., начисления на выплаты по оплате труда – 272 280,11 руб., транспортные услуги – 16 000,00 руб., услуги по содержанию имущества – 6150,00 руб., прочие работы и услуги – 277 711,16 руб., прочие расходы – 246 755,00 руб., приобретение основных средств – 723 821,84 руб., материальных запасов – 1 569 217,13 рублей.

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период осуществлялось как за счет средств бюджета Белгородской области, средств от реализации платных образовательных услуг, так и за счет добровольных пожертвований граждан. В 2018 г. колледжем получено доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на сумму 3 893 665,49 рублей, в т.ч. доходы от платных дополнительных образовательных услуг в сумме 1 101 180,78 рублей, получено доходов на сумму 2 792 484,71 рублей.

В течение 2018 г. приобретены принтеры (2 шт.), МФУ (1 шт.), системные блоки (19 шт.), проектор, телевизор, акустическая система. На медицинском отделении была приобретена многофункциональная кровать, обновлены ученические столы и стулья в аудитории «Русского языка и культуры речи».

Для проведения занятий по физической культуре, спортивно-массовых мероприятий и улучшения здоровья студентов и сотрудников имеются 2 спортивных зала общей площадью 790 кв.м., тренажерный зал, лыжная база.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: система оповещения о пожаре, паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности и охране труда, план эвакуации,

график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены методические уголки. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в кабинетах и лабораториях с наличием персональных компьютеров в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов. Имеющееся в образовательном учреждении программное обеспечение – лицензионное. Кроме того, организация практических занятий обеспечена необходимым учебно-наглядным оборудованием.

Кабинеты доклинической практики по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, симуляционными тренажерами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях. Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отработывают навыки ухода за пациентом.

Колледж располагает современным компьютерным оснащением, что составляет 95%. Имеются интерактивные доски (9), проекторы (22), сканеры (10), копировальные аппараты (2), МФУ (14), принтеры (32), персональные компьютеры (147), лингафонное оборудование (2), акустические системы (2), видеокамеры (2), электромузыкальные инструменты (12), ноутбуки (17), оптические микролаборатории (2), 3D принтер, 3D сканер.

В каждом кабинете есть свободный доступ к цифровым образовательным ресурсам, выход в Интернет, материалы для самостоятельной работы студентов. В указанный период колледж был обеспечен 6 компьютерными классами: 99% компьютеров составляли современные машины, которые полностью отвечают требованиям учебного процесса и позволяют использовать новые версии программного обеспечения, как в обучении, так и в обеспечении учебного процесса.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: от 1280 Кбит/сек до 4096 Кбит/сек: доступ осуществлялся с 150 персональных компьютеров. Действовали 6 локальных вычислительных сетей, установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) составило 175 единиц. В учебном процессе использовалось 153 единицы. В учебных целях использовались мультимедиапроекторы – 21 шт., интерактивные доски – 9 шт., multifunctional устройства – 16 шт., принтеры – 32 шт., сканеры – 5 шт.

Для обучения студентов использовался комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет. В качестве информационно-правового обеспечения преподавательским составом широко использовался справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «ГАРАНТ», разработанная ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Антивирусная защита была построена на программе «Антивирус Касперского 10 Endpoint», что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. В колледже продолжал функционирование современный, высокотехнологичный сайт (адрес сайта: <http://www.val-colleg.ru/>). Доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам и сети Интернет осуществляется в соответствии с утвержденными и введенными в действие локальным актом об использовании сети Интернет в колледже. Правилами установлен следующий график работы компьютерных классов для использования компьютерной техники, включая доступ участников образовательного процесса к сети Интернет: проведение уроков информатики и ИКТ, других предметных уроков с использованием персональных компьютеров – ежедневно с 8.30 до 16.00 в соответствии с расписанием; проведение различных внеклассных мероприятий и индивидуально-групповых занятий – ежедневно с 14.20 до 18.00 в соответствии с расписанием занятий кружков и творческих объединений.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников колледжа осуществляется в двух столовых (педагогическое и медицинское отделения), количество посадочных мест – 130. Охват студентов горячим питанием и буфетной продукцией – 100%. Перспективное меню согласовано с территориальными учреждениями госсанэпиднадзора. Меню разнообразное, в рацион питания входили свежие салаты, зелень, свежие фрукты и натуральные соки, проводится в зимне-весенний период витаминизация третьих блюд. В работе по сохранению и укреплению здоровья студентов принимает активное участие весь педагогический коллектив колледжа и работники районной поликлиники. Для обеспечения продуктами питания определены поставщики, решён вопрос с транспортом по доставке продуктов, созданы условия для хранения продуктов (выделены помещения, оборудованы хранилища, в наличие холодильники). Закуп и доставка продуктов производится в соответствии с санитарными правилами. Цена обедов от 25 руб. до 55 руб. Столовые оснащены современным и холодильным оборудованием в соответствии с производственной мощностью для обработки, переработки, хранения разного вида продуктов, приготовления и раздачи пищи.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует в целом требованиям ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям, в кабинетах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности, преподаватели и студенты имеют возможность использовать информационные электронные ресурсы и современные технические средства обучения, в том числе интерактивные доски, мультимедийное оборудование.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одной из важных задач является развитие действенной системы оценки качества образования (мониторинга). Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации о качестве образования. **Программа** мониторинговых исследований образовательного процесса колледжа устанавливает приоритетные направления исследования деятельности учреждения. В Программе определены цели и задачи мониторинга на основе анализа Концепции развития колледжа, системы внутриколледжного контроля, текущего состояния образовательного процесса.

Основные направления мониторинговых исследований:

- качество образования;
- ресурсное обеспечение;
- достижения студентов и карьерный рост выпускников;
- результаты внеурочной деятельности;
- научно-методическая деятельность;
- система управления качеством образования.

В колледже в период 2018 г. особое внимание уделялось решению многих проблем, основные из которых: реализация дуального обучения; повышение квалификации преподавателей; обеспечение информационной открытости колледжа и расширение форм социального партнёрства.

Проведенный SWOT-анализ позволил изучить влияние внешней среды, определить благоприятные возможности для развития и существующие угрозы, сформулировать основные приоритеты стратегического развития образовательного учреждения, а именно:

- 1) повышение качества образовательного, научного и воспитательного процессов, создание и реализация инновационных проектов;
- 2) изменение структуры управления образовательным учреждением, развитие стратегического менеджмента;

- 3) развитие системы дополнительного образования и активная деятельность на рынке образовательных услуг;
- 4) формирование социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотиваций и создание благоприятных условий для студентов и сотрудников;
- 5) приоритет социального и финансово-экономического развития.

Результаты внешней и внутренней экспертиз деятельности колледжа соотнесены и не имеют принципиальных расхождений. Колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем имеются замечания и предложения работодателей по совершенствованию содержания и формы предоставления колледжем образовательных услуг, недостаточен перечень программ дополнительного профессионального образования, не обеспечен охват максимально возможных категорий обучающихся (например, лиц с ограниченными возможностями здоровья), не обеспечен удаленный доступ к образовательным ресурсам.

Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся обеспечивался методическим сопровождением, представленным комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки специалистов на компетентностной основе. Методический комплекс оценочных материалов качества подготовки специалиста по программам ФГОС СПО разрабатывался преподавателями предметных цикловых комиссий колледжа, согласовывался с работодателями, утверждался заместителем директора и директором. Основными компонентами методического комплекса по сопровождению мониторинга являлись: циклограмма мониторинга дисциплины или профессионального модуля; технологическая карта мониторинга дисциплины или профессионального модуля; пакет контрольно-измерительных материалов; паспорт контрольно-измерительных материалов.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

В условиях роста услуг, предоставляемых социальной сферой (образование, здравоохранение), наблюдается кадровый дефицит для медицинской и социальной отраслей, сферы образования региона, поэтому обеспечение непрерывного профессионального образования кадров по максимально широкому спектру специальностей, относящихся к социальной сфере является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в колледже, что и составляет основу программы стратегического развития колледжа

Проведенный анализ говорит о следующих проблемах управления колледжем и его функционирования.

1. Увеличение направлений предоставления платных образовательных услуг прежде всего по организации профессионального обучения и дополнительным образовательным программам, создание на базе колледжа малого предприятия с участием в его работе студентов.

2. Совершенствование системы информированности администрации образовательного учреждения и педагогов о качестве предоставляемых услуг. Необходим образовательный мониторинг, т.е. система сбора информации, способная независимо, а потому объективно, давать оценку тому или иному параметру, характеризующему деятельность образовательного учреждения.

3. Дальнейшее развитие колледжного сообщества на основе совместной деятельности обучающихся, педагогов медицинского и педагогического отделений с

целью реализации проекта Белгородской области по ландшафтному обустройству территорий предприятий школ и больниц; создание индивидуального ландшафтного дизайна, озеленения, благоустройства территории колледжа и улучшения ее экологического состояния.

Таким образом, аналитические данные говорят о необходимости повышения эффективности проектного управления. Для его реализации необходимо развитие материально-технической базы; внедрение и реализация проектов, которые приведут к развитию образовательного учреждения, что в итоге повысит конкурентоспособность образовательного учреждения и приведет к экономии средств. Прогнозирование потребности области в специалистах позволило определить возможность открытия новых специальностей для подготовки востребованных кадров, а предоставление дополнительных услуг позволит решить проблему качества образования.

Показатели деятельности ОГАПОУ «Валуйский колледж»

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	719 человек
1.2.1	По очной форме обучения	719 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	129 человек/ 82 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5 человек / 0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	426 человека / 72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 человек/ 65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человека/ 96 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человека/ 77 %
1.10.1	высшая	43 человека/55 %
1.10.2	первая	17 человек/22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63 218,92 тыс.руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	952,09 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	58,64 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	8 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 1,7 %