

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Валуйский колледж»
Л.В. Аверьянова Л.В.
«26» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения

вступительных испытаний

ОГАПОУ «Валуйский колледж»

1. Общие положения

1.1. Область применения.

1.1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения вступительных испытаний в ОГАПОУ «Валуйский колледж» (далее колледж) для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и определяют правила проведения вступительных испытаний.

1.1.2. Положение применяется работниками структурных подразделений, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Программы вступительных испытаний формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

1.4 Вступительные испытания в ОГАПОУ «Валуйский колледж» проводятся, в форме прослушивания, сдачи нормативов (специальность «Педагогика дополнительного образования») и психологического тестирования (специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело»).

2. Порядок организации вступительных испытаний

2.1. Расписание вступительных испытаний устанавливается в соответствии с Правилами приема в ОГАПОУ «Валуйский колледж» (далее – Правила приема).

2.2. Перед вступительными испытаниями экзаменационные комиссии проводят для поступающих консультации по разъяснению содержания программ вступительных испытаний, процедуры проведения вступительных испытаний, предъявляемых требований и критериев оценок.

2.3. Организация допуска поступающих в аудитории, где проводятся вступительные испытания, контроль за порядком в аудитории во время проведения испытаний и соблюдением процедуры их проведения обеспечивает ответственный секретарь приемной комиссии колледжа.

2.4. Во время вступительных испытаний вход в аудитории, где они проводятся, разрешен председателю приемной комиссии, заместителю председателя приемной комиссии, ответственному секретарю приемной комиссии.

2.5. Для входа в аудиторию, где проводятся вступительные испытания, поступающий предъявляет паспорт или другой документ, удостоверяющий личность.

2.6. Во время проведения вступительного испытания организационные вопросы задаются лицам, проводящим вступительные испытания, вслух. Ответ оглашается таким образом, чтобы его могли услышать все присутствующие в аудитории. Консультирование поступающих членами экзаменационной комиссии во время проведения вступительных испытаний не допускается.

2.7. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах, на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период их проведения, согласно установленному расписанию.

2.8. Опоздавшие к началу вступительных испытаний, могут быть допущены в аудиторию только с разрешения председателя приемной комиссии по письменному заявлению поступающего. Опоздание на вступительное испытание не дает права на продление времени его проведения. После выхода из аудитории хотя бы одного поступающего, ознакомленного с содержанием экзаменационного задания, опоздавшие на вступительное испытание не допускаются.

3. Порядок проведения вступительного испытания

3.1. При приеме граждан в ОГАПОУ «Валуйский колледж» для обучения по специальности «Педагогика дополнительного образования» проводятся вступительные испытания:

– требующие наличия у поступающих определенных физических качеств (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) в форме сдачи нормативов для определения физических качеств;

– требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей (в области музыкальной деятельности) в форме прослушивания для определения творческих способностей.

При приеме для обучения по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» проводятся вступительные испытания, требующие у поступающих определенных психологических качеств в письменной форме в виде психологического тестирования и ответов на профориентирующие опросники.

Абитуриентам предлагается тестовая методика, позволяющая выявить профессионально-значимые психологические характеристики, необходимые в профессиональной деятельности будущего специалиста среднего звена по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело».

3.2. При проведении вступительного испытания абитуриентам выдаются задания, составленные в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами и учебными программами основного общего образования.

3.3. Во время проведения экзамена поступающие должны работать самостоятельно. Возможность и порядок кратковременного выхода поступающих из аудиторий, где проходят вступительные испытания, регламентируются заместителем председателя приемной и доводятся до поступающих перед началом вступительного испытания. При этом в течение экзамена поступающий в случае крайней необходимости может однократно и не более чем на 5-7 минут покинуть аудиторию, где проводится вступительное испытание.

3.4. Наличие у поступающего, находящегося в аудитории, где проводится вступительное испытание, неразрешенных к использованию экзаменационной комиссией письменных и/или печатных материалов, а также технических средств (включая средства мобильной связи) влечет за собой удаление такого поступающего со вступительного испытания.

3.5. Результаты вступительных испытаний, проводимые в устной форме – в виде прослушивания, оформляются протоколом.

3.6. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ОГАПОУ «Валуйский колледж» сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.7. При проведении вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.8. Объявление результатов осуществляется в день проведения вступительного испытания.

4. Критерии оценок

4.1. Результатом вступительных испытаний является их прохождение либо непрохождение.

4.2. Вступительные испытания по специальности «Педагогика дополнительного образования» (в области музыкальной деятельности), требующие наличия определенных творческих способностей, проводятся в форме прослушивания с целью проверки творческих способностей абитуриентов.

На прослушивании проверяется:

- метро-ритмический, мелодический и гармонический слух: умение воспроизвести ритмический рисунок по показу педагога 3-5 фрагментов), умение определить на слух мажор и минор;
- вокальные данные и память выразительно исполнить два разнохарактерных вокальных произведения (по выбору учащегося), умение воспроизвести голосом за педагогом вокальный фрагмент из одного-двух тактов;
- уровень владения музыкальным инструментом: исполнение музыкального произведения на инструменте по выбору учащегося.

4.3. Вступительные испытания по специальности «Педагогика дополнительного образования» (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), требующие наличия определенных физических качеств, проводятся в форме сдачи нормативов по следующим критериям:

юноши:

- подтягивание на высокой перекладине;
- прыжки в длину с места;
- бег 60м;
- бег 1000 м;

девушки:

- сгибание и разгибание рук в упоре;
- прыжки в длину с места;

- бег 60м:
- бег 500 м.

Поступающий, выполнивший 75% нормативов, считается прошедшим вступительные испытания.

4.4. Будущая профессиональная деятельность по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» не рекомендуется испытуемым с низким уровнем эмпатийных способностей.

Будущая профессиональная деятельность по специальности не рекомендуется испытуемым, у которых не является преобладающим следующие виды деятельности: медицина и биологии.

Если выбранная учащимся профессия относится к отвергаемой сфере, следует выяснить, достаточно ли взвешено и продумано его решение и в случае необходимости порекомендовать дополнительную диагностику.